LISTA RANKINGOWA KANDYDATÓW Z POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO
DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ NAUK SPOŁECZNYCH
W RAMACH DYSCYPLINY PEDAGOGIKA
W ROKU AKADEMICKIM 2026/2027

1. Kryteria oceny kandydatów:

1) Kryterium 1 – Projekt badawczy (maksymalna liczba punktów – 40);
2) Kryterium 2 – Aktywność naukowa kandydata (maksymalna liczba punktów – 20);
3) Kryterium 3 – Rozmowa kwalifikacyjna (maksymalna liczba punktów – 40);

2. Koordynator Rekrutacji/~~Dyrektor szkoły~~, biorąc pod uwagę kryteria przywołane w pkt 1, sporządził i prowadzi listę rankingową kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w rekrutacji na rok akademicki 2026/2027 w ramach dyscypliny/~~programu~~ **pedagogika**

Pozycja na liście rankingowej / Ranking position	Nazwisko / Last name	Imię / imiona	Tytuł projektu badawczego / The title of the research project	Planowany promotor	Kryterium 1/ Standard 1	Kryterium 2/ Standard 2	Kryterium 3/ Standard 3	Wynik końcowy/ Final score	Status kwalifikacji / Qualification status
1	**Founes**	**Sif Errahmane**	**Storytelling Format and Children's Theory of Mind: Effects on False-Belief and Emotional Understanding in Preschoolers**	**dr hab. Joanna Smogorzewska**	**36,67**	**6,00**	**39,20**	**81,87**	**Przyjęty/Admitted**
2	**Lewińska**	**Barbara Julia**	**Wspieranie motywacji do uczenia się dzieci z rodzin wieloproblemowych. Strategie zaprojektowane partycypacyjnie.**	**prof. dr hab. Anna Wiłkomirska**	**35,00**	**4,83**	**37,60**	**77,43**	**Przyjęty/Admitted**
3	**Jurewicz**	**Magdalena Monika**	**Nauczyciele szkół podstawowych wobec wyzwań związanych z zarządzaniem klasą i ich gotowość do zmiany**	**dr hab. Małgorzata Żytko prof. UW**	**25,84**	**12,17**	**38,20**	**76,21**	**Przyjęty/Admitted**
4	**Kołos**	**Łukasz**	**Relacje rówieśnicze i rola języka w procesie integracji uczniów z doświadczeniami migracyjnymi. Badania w działaniu**	**dr hab. Urszula Markowska-Manista**	**39,33**	**13,01**	**23,80**	**76,14**	**Przyjęty/Admitted**
5	**Zgliczyńska**	**Anna Maria**	**Kiedy kontakt ze sztuką kształci? Doświadczenie uczestnictwa w kulturze w edukacji demokratycznej.**	**dr hab. Rafał Godoń prof. UW**	**33,33**	**6,00**	**30,80**	**70,13**	**Przyjęty/Admitted**
6	**Darewska**	**Anna Justyna**	**Edukacja pokojowa w Polsce po 2022 roku. Wyzwania kraju przyfrontowego**	**dr hab. Anna Dąbrowska**	**30,66**	**6,00**	**28,80**	**65,46**	**Przyjęty/Admitted**
7	Luck	Wiktoria Lidia	Doświadczenia i potrzeby edukacyjne nastolatek w spektrum autyzmu w zakresie zarządzania menstruacją	dr hab. Urszula Markowska-Manista	36,83	4,33	22,20	63,36	Nieprzyjęty/ Not admitted
8	Sholi	Phantina	Language Learning and Identity Formation: A Participatory Study of Refugee Children in German Primary Education	dr hab. Urszula Markowska-Manista	32,33	5,00	23,20	60,53	Nieprzyjęty/ Not admitted
9	Ostachowska	Magdalena Maja	Dobrostan młodzieży uchodźczej z różnych kręgów kulturowych w polskiej szkole.	prof. dr hab Maria Kolankiewicz	35,67	2,00	21,60	59,27	Nieprzyjęty/ Not admitted
10	Abdalla	Aga Ismael	The Theory–Practice Relationship in Pre-Service English Language Teacher Education: A Qualitative Case Study of ELT Curriculum in the Kurdistan Region of Iraq	prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak	29,16	4,00	22,80	55,96	Nieprzyjęty/ Not admitted
11	Apili	Harriet	Online Collaborative Learning and Intercultural Development among Teachers: A Case Study of Virtual Exchange in Poland and Uganda.	dr hab. Małgorzata Żytko	34,80	0,80	16,25	51,85	Nieprzyjęty/ Not admitted
12	Walkiewicz	Magdalena	Praktyka improwizacji teatralnej a sposób postrzegania błędu i porażki	prof. dr hab. Adam Fijałkowski	28,49	5,00	17,60	51,09	Nieprzyjęty/ Not admitted
13	Khdhr	Sara Ismael	What Are Universities For? Teacher Educators' Understanding of University Purpose in the Kurdistan Region of Iraq	dr hab. Rafał Godoń prof. UW	29,50	2,00	nie dotyczy/ not applicable	31,50	Nieprzyjęty/ Not admitted
14	Bilan	Katsiaryna	Działania teatralne jako narzędzie wzmacniania sprawczości komunikacyjnej, relacyjności i autorefleksji tożsamościowej u osób dorosłych wielokrotnie marginalizowanych	dr hab. Mirosław Pęczak, prof. UW	29,00	2,00	nie dotyczy/ not applicable	31,00	Nieprzyjęty/ Not admitted
15	Bęcek	Daria Barbara	Interdyscyplinarna koordynacja wsparcia dziecka i rodziny w polskim systemie oświaty. Analiza luk systemowych i perspektywy wprowadzenia szkolnej pracy socjalnej.	dr hab. Tomasz Kaźmierczak	24,83	5,83	nie dotyczy/ not applicable	30,66	Nieprzyjęty/ Not admitted
16	Mukhtar	Tahir	Pedagogical Leadership and Teacher Agency in the Recontexualisation of Powerful Knowledge: A Bernstenian Study of Higher Order Thinking in Pakistani Secondary Education	prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak	30,50	0,00	nie dotyczy/ not applicable	30,50	Nieprzyjęty/ Not admitted
17	Rusin	Dariusz Ferdy	Ātma i cetana jako wymiary jestestwa i świadomości nauczyciela i ucznia. Pytanie „Kim jestem?" jako fundament relacji edukacyjnej.	dr hab. Paulina Sosnowska, prof. ucz	25,50	2,50	nie dotyczy/ not applicable	28,00	Nieprzyjęty/ Not admitted

18	Zacharuk-Łukaszewska	Kamila Justyna	Dzieciństwo zdarza się raz. Dzieci z Ukrainy w polskim systemie pieczy zastępczej.	prof dr hab. Maria Kolankiewicz	26,83	0,00	nie dotyczy/ not applicable	26,83	Nieprzyjęty/ Not admitted
19	Szymańska	Joanna	Znaczenie metody Montessori dla rozwoju funkcji wykonawczych u przedszkolaków ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z nasilonymi cechami autystycznymi	dr hab. Joanna Smogorzewska, prof. ucz.	22,66	3,00	nie dotyczy/ not applicable	25,66	Nieprzyjęty/ Not admitted
20	Ostaficzuk-Olbrychska	Ewa Magdalena	MODA W FILMIE W PERSPEKTYWIE DOŚWIADCZENIA ESTETYCZNEGO	dr hab. Mirosław Pęczak	24,16	0,00	nie dotyczy/ not applicable	24,16	Nieprzyjęty/ Not admitted
21	Kałuża	Bartosz Maciej	Metody przekazywania wiedzy o wojnie, przemocy, a także zbrodniach wojennych, dzieciom i młodzieży szkolnej w polskich placówkach muzealnych.	dr hab. Michał Rauszer	19,50	4,00	nie dotyczy/ not applicable	23,50	Nieprzyjęty/ Not admitted
22	Abdurahmanli	Aydan	Autonomy as a prerequisite of learning	dr hab. Rafał Godoń prof. UW	23,17	0,00	nie dotyczy/ not applicable	23,17	Nieprzyjęty/ Not admitted
23	Zarzycki	Krzysztof	Teatr jako forma (prze)życia z perspektywy seniorów. Studium pedagogiczno-społeczne	dr hab. Mirosław Górecki prof. ucz.	17,84	4,34	nie dotyczy/ not applicable	22,18	Nieprzyjęty/ Not admitted

Warszawa, 23 września 2026

Koordynator Rekrutacji: *M. Lewandowska* Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych: *M. Czerny*