**LISTA RANKINGOWA KANDYDATÓW Z POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO**
**DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ NAUK SPOŁECZNYCH**
**W RAMACH DYSCYPLINY PEDAGOGIKA**
**W ROKU AKADEMICKIM 2026/2027**

1. Kryteria oceny kandydatów:

1) Kryterium 1 – Projekt badawczy (maksymalna liczba punktów – 40);
2) Kryterium 2 – Aktywność naukowa kandydata (maksymalna liczba punktów – 20);
3) Kryterium 3 – Rozmowa kwalifikacyjna (maksymalna liczba punktów – 40);

2. Koordynator Rekrutacji/~~Dyrektor szkoły~~, biorąc pod uwagę kryteria przywołane w pkt 1, sporządził i prowadzi listę rankingową kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w rekrutacji na rok akademicki 2026/2027 w ramach dyscypliny/~~programu~~ **pedagogika**

| Pozycja na liście rankingowej / Ranking position | Nazwisko / Last name | Imię / imiona | Tytuł projektu badawczego / The title of the research project | Planowany promotor | Kryterium 1/ Standard 1 | Kryterium 2/ Standard 2 | Kryterium 3/ Standard 3 | Wynik końcowy/ Final score | Status kwalifikacji / Qualification status |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **Founes** | **Sif Errahmane** | **Storytelling Format and Children's Theory of Mind: Effects on False-Belief and Emotional Understanding in Preschoolers** | **dr hab. Joanna Smogorzewska** | **36,67** | **6,00** | **39,20** | **81,87** | **Przyjęty/Admitted** |
| 2 | Lewińska | Barbara Julia | Wspieranie motywacji do uczenia się dzieci z rodzin wieloproblemowych. Strategie zaprojektowane partycypacyjnie. | prof. dr hab. Anna Wiłkomirska | 35,00 | 4,83 | 37,60 | 77,43 | Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission |
| **3** | **Jurewicz** | **Magdalena Monika** | **Nauczyciele szkół podstawowych wobec wyzwań związanych z zarządzaniem klasą i ich gotowość do zmiany** | **dr hab. Małgorzata Żytko prof. UW** | **25,84** | **12,17** | **38,20** | **76,21** | **Przyjęty/Admitted** |
| **4** | **Kołos** | **Łukasz** | **Relacje rówieśnicze i rola języka w procesie integracji uczniów z doświadczeniami migracyjnymi. Badania w działaniu** | **dr hab. Urszula Markowska-Manista** | **39,33** | **13,01** | **23,80** | **76,14** | **Przyjęty/Admitted** |
| **5** | **Zgliczyńska** | **Anna Maria** | **Kiedy kontakt ze sztuką kształci? Doświadczenie uczestnictwa w kulturze w edukacji demokratycznej.** | **dr hab. Rafał Godoń prof. UW** | **33,33** | **6,00** | **30,80** | **70,13** | **Przyjęty/Admitted** |
| **6** | **Darewska** | **Anna Justyna** | **Edukacja pokojowa w Polsce po 2022 roku. Wyzwania kraju przyfrontowego** | **dr hab. Anna Dąbrowska** | **30,66** | **6,00** | **28,80** | **65,46** | **Przyjęty/Admitted** |
| 7 | Luck | Wiktoria Lidia | Doświadczenia i potrzeby edukacyjne nastolatek w spektrum autyzmu w zakresie zarządzania menstruacją | dr hab. Urszula Markowska-Manista | 36,83 | 4,33 | 22,20 | 63,36 | Lista rezerwowa/ Reserve list |
| 8 | Sholi | Phantina | Language Learning and Identity Formation: A Participatory Study of Refugee Children in German Primary Education | dr hab. Urszula Markowska-Manista | 32,33 | 5,00 | 23,20 | 60,53 | Lista rezerwowa/ Reserve list |
| 9 | Ostachowska | Magdalena Maja | Dobrostan młodzieży uchodźczej z różnych kręgów kulturowych w polskiej szkole. | prof. dr hab Maria Kolankiewicz | 35,67 | 2,00 | 21,60 | 59,27 | Lista rezerwowa/ Reserve list |
| 10 | Abdalla | Aga Ismael | The Theory–Practice Relationship in Pre-Service English Language Teacher Education: A Qualitative Case Study of ELT Curriculum in the Kurdistan Region of Iraq | prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak | 29,16 | 4,00 | 22,80 | 55,96 | Lista rezerwowa/ Reserve list |
| 11 | Apili | Harriet | Online Collaborative Learning and Intercultural Development among Teachers: A Case Study of Virtual Exchange in Poland and Uganda. | dr hab. Małgorzata Żytko | 34,80 | 0,80 | 16,25 | 51,85 | Niezakwalifikowany / Not qualified |
| 12 | Walkiewicz | Magdalena | Praktyka improwizacji teatralnej a sposób postrzegania błędu i porażki | prof. dr hab. Adam Fijałkowski | 28,49 | 5,00 | 17,60 | 51,09 | Niezakwalifikowany / Not qualified |
| 13 | Khdhr | Sara Ismael | What Are Universities For? Teacher Educators' Understanding of University Purpose in the Kurdistan Region of Iraq | dr hab. Rafał Godoń prof. UW | 29,50 | 2,00 | nie dotyczy/ not applicable | 31,50 | Niezakwalifikowany / Not qualified |
| 14 | Bilan | Katsiaryna | Działania teatralne jako narzędzie wzmacniania sprawczości komunikacyjnej, relacyjności i autorefleksji tożsamościowej u osób dorosłych wielokrotnie marginalizowanych | dr hab. Mirosław Pęczak, prof. UW | 29,00 | 2,00 | nie dotyczy/ not applicable | 31,00 | Niezakwalifikowany / Not qualified |
| 15 | Bęcek | Daria Barbara | Interdyscyplinarna koordynacja wsparcia dziecka i rodziny w polskim systemie oświaty. Analiza luk systemowych i perspektywy wprowadzenia szkolnej pracy socjalnej. | dr hab. Tomasz Kaźmierczak | 24,83 | 5,83 | nie dotyczy/ not applicable | 30,66 | Niezakwalifikowany / Not qualified |
| 16 | Mukhtar | Tahir | Pedagogical Leadership and Teacher Agency in the Recontexualisation of Powerful Knowledge: A Bernstenian Study of Higher Order Thinking in Pakistani Secondary Education | prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak | 30,50 | 0,00 | nie dotyczy/ not applicable | 30,50 | Niezakwalifikowany / Not qualified |
| 17 | Rusin | Dariusz Ferdy | Ātma i cetana jako wymiary jestestwa i świadomości nauczyciela i ucznia. Pytanie „Kim jestem?" jako fundament relacji edukacyjnej. | dr hab. Paulina Sosnowska, prof. ucz | 25,50 | 2,50 | nie dotyczy/ not applicable | 28,00 | Niezakwalifikowany / Not qualified |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Zacharuk-Łukaszewska | Kamila Justyna | Dzieciństwo zdarza się raz. Dzieci z Ukrainy w polskim systemie pieczy zastępczej. | prof dr hab. Maria Kolankiewicz | 26,83 | 0,00 | nie dotyczy/ not applicable | 26,83 | Niezakwalifikowany / Not qualified |
| 19 | Szymańska | Joanna | Znaczenie metody Montessori dla rozwoju funkcji wykonawczych u przedszkolaków ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z nasilonymi cechami autystycznymi | dr hab. Joanna Smogorzewska, prof. ucz. | 22,66 | 3,00 | nie dotyczy/ not applicable | 25,66 | Niezakwalifikowany / Not qualified |
| 20 | Ostaficzuk-Olbrychska | Ewa Magdalena | MODA W FILMIE W PERSPEKTYWIE DOŚWIADCZENIA ESTETYCZNEGO | dr hab. Mirosław Pęczak | 24,16 | 0,00 | nie dotyczy/ not applicable | 24,16 | Niezakwalifikowany / Not qualified |
| 21 | Kałuża | Bartosz Maciej | Metody przekazywania wiedzy o wojnie, przemocy, a także zbrodniach wojennych, dzieciom i młodzieży szkolnej w polskich placówkach muzealnych. | dr hab. Michał Rauszer | 19,50 | 4,00 | nie dotyczy/ not applicable | 23,50 | Niezakwalifikowany / Not qualified |
| 22 | Abdurahmanli | Aydan | Autonomy as a prerequisite of learning | dr hab. Rafał Godoń prof. UW | 23,17 | 0,00 | nie dotyczy/ not applicable | 23,17 | Niezakwalifikowany / Not qualified |
| 23 | Zarzycki | Krzysztof | Teatr jako forma (prze)życia z perspektywy seniorów. Studium pedagogiczno-społeczne | dr hab. Mirosław Górecki prof. ucz. | 17,84 | 4,34 | nie dotyczy/ not applicable | 22,18 | Niezakwalifikowany / Not qualified |

Warszawa, 16 września 2026

Koordynator Rekrutacji: *M. Lewandowska*

Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych: *M. Czerny*