

**LISTA RANKINGOWA KANDYDATÓW Z POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO
DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ NAUK SPOŁECZNYCH
W RAMACH DYSZYPLINY PEDAGOGIKA
W ROKU AKADEMICKIM 2026/2027**

1. Kryteria oceny kandydatów:

- 1) Kryterium 1 – Projekt badawczy (maksymalna liczba punktów – 40);
- 2) Kryterium 2 – Aktywność naukowa kandydata (maksymalna liczba punktów – 20);
- 3) Kryterium 3 – Rozmowa kwalifikacyjna (maksymalna liczba punktów – 40);

2. Koordynator Rekrutacji/~~Dyrektor szkoły~~, biorąc pod uwagę kryteria przywołane w pkt 1, sporządził i prowadzi listę rankingową kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w rekrutacji na rok akademicki 2026/2027 w ramach dyscypliny/~~programu~~ **pedagogika**

Pozycja na liście rankingowej / Ranking position	Nazwisko / Last name	Imię / imiona	Tytuł projektu badawczego / The title of the research project	Planowany promotor	Kryterium 1/ Standard 1	Kryterium 2/ Standard 2	Kryterium 3/ Standard 3	Wynik końcowy/ Final score	Status kwalifikacji / Qualification status
1	Kołos	Łukasz	Relacje rówieśnicze i rola języka w procesie integracji uczniów z doświadczeniami migracyjnymi. Badania w działaniu	dr hab. Urszula Markowska-Manista	39,33	13,01	nie dotyczy/ not applicable	52,34	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
2	Founes	Sif Errahmane	Storytelling Format and Children's Theory of Mind: Effects on False-Belief and Emotional Understanding in Preschoolers	dr hab. Joanna Smogorzewska	36,67	6,00	nie dotyczy/ not applicable	42,67	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
3	Luck	Wiktoria Lidia	Doświadczenia i potrzeby edukacyjne nastolatków w spektrum autyzmu w zakresie zarządzania menstruacją	dr hab. Urszula Markowska-Manista	36,83	4,33	nie dotyczy/ not applicable	41,16	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
4	Lewińska	Barbara Julia	Wspieranie motywacji do uczenia się dzieci z rodzin wieloprogowych. Strategie zaprojektowane partycypacyjnie.	prof. dr hab. Anna Wilkomirska	35,00	4,83	nie dotyczy/ not applicable	39,83	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
5	Zgliczyńska	Anna Maria	Kiedy kontakt ze sztuką kształci? Doświadczenie uczestnictwa w kulturze w edukacji demokratycznej.	dr hab. Rafał Godoń prof. UW	33,33	6,00	nie dotyczy/ not applicable	39,33	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
6	Jurewicz	Magdalena Monika	Nauczyciele szkół podstawowych wobec wyzwań związanych z zarządzaniem klasą i ich gotowość do zmiany	dr hab. Małgorzata Żyto prof. UW	25,84	12,17	nie dotyczy/ not applicable	38,01	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
7	Ostachowska	Magdalena Maja	Dobrostan młodzieży uchodźczej z różnych kręgów kulturowych w polskiej szkole.	prof. dr hab. Maria Kolankiewicz	35,67	2,00	nie dotyczy/ not applicable	37,67	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
8	Sholi	Phantina	Language Learning and Identity Formation: A Participatory Study of Refugee Children in German Primary Education	dr hab. Urszula Markowska-Manista	32,33	5,00	nie dotyczy/ not applicable	37,33	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
9	Darewska	Anna Justyna	Edukacja pokojowa w Polsce po 2022 roku. Wyzwania kraju przyfrontowego	dr hab. Anna Dąbrowska	30,66	6,00	nie dotyczy/ not applicable	36,66	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
10	Apili	Harriet	Online Collaborative Learning and Intercultural Development among Teachers: A Case Study of Virtual Exchange in Poland and Uganda.	dr hab. Małgorzata Żyto	34,80	0,80	nie dotyczy/ not applicable	35,60	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
11	Walkiewicz	Magdalena	Praktyka improwizacji teatralnej a sposób postrzegania błędów i porażek	prof. dr hab. Adam Fijałkowski	28,49	5,00	nie dotyczy/ not applicable	33,49	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
12	Abdalla	Aga Ismael	The Theory-Practice Relationship in Pre-Service English Language Teacher Education: A Qualitative Case Study of ELT Curriculum in the Kurdistan Region of Iraq	prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak	29,16	4,00	nie dotyczy/ not applicable	33,16	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
13	Khdhr	Sara Ismael	What Are Universities For? Teacher Educators' Understanding of University Purpose in the Kurdistan Region of Iraq	dr hab. Rafał Godoń prof. UW	29,50	2,00	nie dotyczy/ not applicable	31,50	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
14	Bilan	Katsiaryna	Działania teatralne jako narzędzie wzmacniania sprawczości komunikacyjnej, relacyjności i autorefleksji tożsamościowej u osób dorosłych wielokrotnie marginalizowanych	dr hab. Mirosław Pęczak, prof. UW	29,00	2,00	nie dotyczy/ not applicable	31,00	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
15	Bęcek	Daria Barbara	Interdyscyplinarna koordynacja wsparcia dziecka i rodziny w polskim systemie oświaty. Analiza luk systemowych i perspektywy wprowadzenia szkolnej pracy socjalnej.	dr hab. Tomasz Kaźmierczak	24,83	5,83	nie dotyczy/ not applicable	30,66	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage

16	Mukhtar	Tahir	Pedagogical Leadership and Teacher Agency in the Recontextualisation of Powerful Knowledge: A Bernsteinian Study of Higher Order Thinking in Pakistani Secondary Education	prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak	30,50	0,00	nie dotyczy/ not applicable	30,50	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
17	Rusin	Dariusz Ferdy	Átma i cetana jako wymiary jestestwa i świadomości nauczyciela i ucznia. Pytanie „Kim jestem?” jako fundament relacji edukacyjnej.	dr hab. Paulina Sosnowska, prof. ucz.	25,50	2,50	nie dotyczy/ not applicable	28,00	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
18	Zacharuk-Łukaszewska	Kamila Justyna	Dzieciństwo zdarza się raz. Dzieci z Ukrainy w polskim systemie pieczy zastępczej.	prof dr hab. Maria Kolankiewicz	26,83	0,00	nie dotyczy/ not applicable	26,83	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
19	Szymańska	Joanna	Znaczenie metody Montessori dla rozwoju funkcji wykonawczych u przedszkolaków ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z nasilonymi cechami autystycznymi	dr hab. Joanna Smogorzewska, prof. ucz.	22,66	3,00	nie dotyczy/ not applicable	25,66	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
20	Ostaficzuk-Olbrychska	Ewa Magdalena	Moda w filmie w perspektywie doświadczenia estetycznego	dr hab. Mirosław Pęczak	24,16	0,00	nie dotyczy/ not applicable	24,16	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
21	Kałuża	Bartosz Maciej	Metody przekazywania wiedzy o wojnie, przemocy, a także zbrodniach wojennych, dzieciom i młodzieży szkolnej w polskich placówkach muzealnych.	dr hab. Michał Rauszer	19,50	4,00	nie dotyczy/ not applicable	23,50	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
22	Abdurahmanli	Aydan	Autonomy as a prerequisite of learning	dr hab. Rafał Godoń prof. UW	23,17	0,00	nie dotyczy/ not applicable	23,17	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
23	Zarzycki	Krzysztof	Teatr jako forma (prze)życia z perspektywy seniorów. Studium pedagogiczno-społeczne	dr hab. Mirosław Górecki prof. ucz.	17,84	4,34	nie dotyczy/ not applicable	22,18	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage

Warszawa, 25 czerwca 2026

Koordinator Rekrutacji: *M. Lewandowska*

Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych: *M. Czerny*