

**LISTA RANKINGOWA KANDYDATÓW Z POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO
DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ NAUK SPOŁECZNYCH
W RAMACH DYSCYPLINY PEDAGOGIKA
W ROKU AKADEMICKIM 2025/2026**

1. Kryteria oceny kandydatów:

- 1) Kryterium 1 – Projekt badawczy (maksymalna liczba punktów – 40);
- 2) Kryterium 2 – Aktywność naukowa kandydata (maksymalna liczba punktów – 20);
- 3) Kryterium 3 – Rozmowa kwalifikacyjna (maksymalna liczba punktów – 40);

2. Koordynator Rekrutacji/~~Dyrektor szkoły~~, biorąc pod uwagę kryteria przywołane w pkt 1, sporządził i prowadzi listę rankingową kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w rekrutacji na rok akademicki 2025/2026 w ramach dyscypliny/~~programu~~ **pedagogika**

Pozycja na liście rankingowej / Ranking position	Nazwisko / Last name	Imię / imiona	Tytuł projektu badawczego / The title of the research project	Planowany promotor	Kryterium 1/ Standard 1	Kryterium 2/ Standard 2	Kryterium 3/ Standard 3	Wynik końcowy/ Final score	Status kwalifikacji / Qualification status
1	Parfianowicz	Katarzyna Natalia	Funkcje i metody kształcenia: Analiza porównawcza wybranych metod wychowania instytucjonalnego w Europie średniowiecznej nowożytnej	prof. dr hab. Adam Fijałkowski	35,00	0,00	40,00	75,00	Przyjęty/Admitted
2	Prus-Wirzbicka	Karolina Maria	Paradygmaty dydaktyczne a organizacja praktyk pedagogicznych w uniwersytetach kształcących nauczycieli – propozycja autorskiego modelu	dr hab. Małgorzata Żytko, prof. ucz.	33,67	11,16	28,33	73,16	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
3	Chruślińska	Barbarba Anna	Marzenia i aspiracje dzieci w pieczy zastępczej – analiza oddziaływania środowiska wychowawczego na kształtowanie przyszłościowych celów.	prof. dr hab. Maria Kolankiewicz	33,17	5,01	29,17	67,35	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
4	Krishna	Pranesh	Digital Volunteerism: The Tool And Space Of New Forms Of Social Inclusion And Exclusion	dr hab. Agnieszka Naumiuk, prof. ucz.	26,01	4,84	36,00	66,85	Przyjęty/Admitted
5	Pan	Huijiao	Beyond Language Learning: How CLIL Can Foster Cognitive and Socio-Emotional Growth inside Score and Test-Oriented School Systems – A Comparative Study of China and Poland	dr hab. Małgorzata Żytko, prof. ucz.	31,84	1,67	28,83	62,34	Przyjęty/Admitted
6	Jurewicz	Magdalena Monika	Nauczyciele szkół podstawowych wobec wyzwań związanych z zarządzaniem klasą i ich gotowość do zmiany	dr hab. Małgorzata Żytko, prof. ucz.	30,17	11,00	17,50	58,67	Nieakwalifikowany / Not qualified
7	Skurskyi	Lev	Oddziaływanie współczesnego kina rosyjskiego na ukraińskie społeczeństwo w czasie wojny – analiza pedagogiczna w kontekście recepcji medialnej, kształtowania postaw, wartości oraz zagrożeń wychowawczych.	dr hab. Mirosław Pęczak, prof. ucz.	30,67	1,67	25,67	58,01	Przyjęty/Admitted
8	Aljarad	Maha Rajeh	Integrating Artificial Intelligence (AI) in Teacher Professional Development: Opportunities and Challenges in Saudi Arabian Teacher Education	prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak	25,16	5,34	17,50	48,00	Nieakwalifikowany / Not qualified
9	Jia	Lang	A Comparative Study of IT-Driven Pedagogical Methodologies in China and Poland	prof. dr hab. Włodzimierz Gogolek	25,66	0,00	nie dotyczy/ not applicable	25,66	Nieakwalifikowany / Not qualified
10	Dudareva	Miroslava	Educational Inclusion Reimagined: Implementing and Evaluating a Structured Model for the Socio-Cultural Adaptation of First-Year Migrant Students in Polish Higher Education	dr hab. Aneta Ostaszewska, prof. ucz.	23,00	0,50	nie dotyczy/ not applicable	23,50	Nieakwalifikowany / Not qualified

Warszawa, 14 sierpnia 2025

Koordynator Rekrutacji: *M. Lewandowska*

Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych: *M. Czerny*