

**LISTA RANKINGOWA KANDYDATÓW Z POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO
DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ NAUK SPOŁECZNYCH
W RAMACH DYSCYPLINY PEDAGOGIKA
W ROKU AKADEMICKIM 2024/2025**

1. Kryteria oceny kandydatów:

- 1) Kryterium 1 – Projekt badawczy (maksymalna liczba punktów – 40);
- 2) Kryterium 2 – Aktywność naukowa kandydata (maksymalna liczba punktów – 20);
- 3) Kryterium 3 – Rozmowa kwalifikacyjna (maksymalna liczba punktów – 40);

2. Koordynator Rekrutacji/~~Dyrektor szkoły~~, biorąc pod uwagę kryteria przywołane w pkt 1, sporządził i prowadzi listę rankingową kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w rekrutacji na rok akademicki 2024/2025 w ramach dyscypliny/~~programu~~ **pedagogika**

Pozycja na liście rankingowej / Ranking position	Nazwisko / Last name	Imię / imiona	Tytuł projektu badawczego / The title of the research project	Planowany promotor	Kryterium 1/ Standard 1	Kryterium 2/ Standard 2	Kryterium 3/ Standard 3	Wynik końcowy/ Final score	Status kwalifikacji / Qualification status
1	Rutkowski	Jarosław Daniel	Architektura zmiany instytucjonalnej miejskiego domu kultury jako warunek jego rozwoju w perspektywie koinpolitycznej. Wokół znaczeń kultury edukacyjnej instytucji publicznej	dr hab. Bohdan Skrzypczak	35,67	15,50	27,80	78,97	Przyjęty/Admitted
2	Zablotskaya	Tatsiana	Działalność oświatowa Zakonu Pijarów Litewskiej Prowincji od końca XVII do połowy XIX wieku	Prof. dr hab. Janina Kamińska	34,83	10,00	28,00	72,83	Przyjęty/Admitted
3	Łukaszewicz	Agata	Eksperymenty pedagogiczne w teatrze. Teatr dzieci i pedagogów - artystów wobec doświadczeń II wojny światowej (1944-1951)	Dr hab. Katarzyna Buczek	29,34	10,83	31,60	71,77	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
4	Shaoan	MD Mirajur Rhaman	Inclusion of child refugees in education: A comparative analysis between Ukraine refugees in Poland and Rohingya refugees in Bangladesh	Dr hab, Agnieszka Naumiuk, prof. UW	30,83	12,34	27,80	70,97	Przyjęty/Admitted
5	Karapetyan	Tatevik	Empowering Polish Women Through STEM Education: Key Strategies to Bridge the Gender Gap	Dr hab. Agnieszka Naumiuk	29,50	10,00	28,60	68,10	Przyjęty/Admitted
6	Szczypińska	Olga Luba	Edukacyjne aspekty działań promujących czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży	dr hab. Adam Fijałkowski, prof. UW	31,50	2,00	28,20	61,70	Przyjęty/Admitted
7	Bęcek	Daria Barbara	Organizacja procesu wspierania uczniów i ich rodzin. Współpraca pracowników służb społecznych z placówkami oświatowymi.	prof. dr hab. Maria Kolankiewicz	26,33	5,00	20,00	51,33	Lista rezerwowa/ reserve list
8	Truong	Thi Lan Nhi	Strategies for developing Teacher Educators' Digital Competence in Higher Education during the Digital Transformation Era in Vietnam.	prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, prof. UW	30,84	3,00	13,40	47,24	Niezakwalifikowany / Not qualified
9	Szydłowska	Maria	Służby mundurowe, takie jak policja, straż pożarna i wojsko, wymagają zarówno kompetencji twardych, jak i miękkich. Są one kluczowe w pracy z ludźmi, ale w Polsce rzadko badane. W mojej pracy zanalizuje poziom tych umiejętności oraz zbadam wpływ środowiska kulturowego, wcześniej go analizując, ponieważ ma bezpośredni wpływ na ich rozwój. Badania będą obejmować metody jakościowe i ilościowe, mając na celu zrozumienie ich roli w efektywności i zaufaniu społecznym.	dr hab. Michał Stanisław Rauszer	22,67	1,00	nie dotyczy/ not applicable	23,67	Niezakwalifikowany / Not qualified
10	Kaczmarczyk	Jessika Klaudia	Antybohaterka rodu Kossaków. Biografia Teresy Starzewskiej na tle dekadencji rodziny	Dr hab. Adam Fijałkowski prof. UW	17,67	4,00	nie dotyczy/ not applicable	21,67	Niezakwalifikowany / Not qualified
11	Kubaczyk	Julia	Edukacja dla przyszłości w świetle fenomenu szkoły w chmurze - perspektywa filozofii edukacji	prof. ucz. dr hab. Rafał Godoń	12,67	2,00	nie dotyczy/ not applicable	14,67	Niezakwalifikowany / Not qualified

Warszawa, 28 sierpnia 2024

Koordynator Rekrutacji: *W. Bednarska*

Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych: *M. Czerny*