

**LISTA RANKINGOWA KANDYDATÓW Z POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO
DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ NAUK SPOŁECZNYCH
W RAMACH DYSCYPLINY PSYCHOLOGIA
W ROKU AKADEMICKIM 2024/2025**

1. Kryteria oceny kandydatów:

- 1) Kryterium 1 – Projekt badawczy (maksymalna liczba punktów – 40);
- 2) Kryterium 2 – Aktywność naukowa kandydata (maksymalna liczba punktów – 20);
- 3) Kryterium 3 – Rozmowa kwalifikacyjna (maksymalna liczba punktów – 40);

2. Koordynator Rekrutacji/~~Dyrektor szkoły~~, biorąc pod uwagę kryteria przywołane w pkt 1, sporządził i prowadzi listę rankingową kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w rekrutacji na rok akademicki 2024/2025 w ramach dyscypliny/~~programu~~ **psychologia**

Pozycja na liście rankingowej / Ranking position	Nazwisko / Last name	Imię / imiona	Tytuł projektu badawczego / The title of the research project	Planowany promotor	Kryterium 1/ Standard 1	Kryterium 2/ Standard 2	Kryterium 3/ Standard 3	Wynik końcowy/ Final score	Status kwalifikacji / Qualification status
1	Adach	Ernest	Doświadczenia psychoterapeutów w pracy z częścią osobowości zidentyfikowaną z agresorem u osób z dysocjacyjnym zaburzeniem tożsamości. Interpretacyjna analiza fenomenologiczna.	dr hab. Anna Cierpka	33,67	18,83	nie dotyczy/ not applicable	52,50	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
2	Gajos	Katarzyna	Wzorce synchronizacji bio-behavioralnej i koregulacji w diadach opiekun-dziecko a zdolność do samoregulacji u dzieci z neurotypowym oraz neuroatypowym rozwojem	dr hab. Agnieszka Pluta	31,33	15,83	nie dotyczy/ not applicable	47,16	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
3	Cwynar	Hanna	How do bilinguals plan their response and language in code-switched conversations? On the neural mechanisms of intertwined language comprehension and production	prof. dr hab. Ewa Haman	31,40	14,40	nie dotyczy/ not applicable	45,80	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
4	Podsiadłowski	Wojciech	Samotny = niemęski? Przyczynowość i mechanizmy relacji między samotnością a stresem deficytu męskości	prof. dr hab. Mirosław Kofta	31,16	14,17	nie dotyczy/ not applicable	45,33	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
5	Siemiątkowski	Maciej	Emocjonalne podłoże wiary w spiski. Czy emocje moralne wpływają na akceptację i rozpowszechnianie teorii spiskowych?	dr hab. Michał Bilewicz, prof. ucz.	26,50	16,34	nie dotyczy/ not applicable	42,84	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
6	Ogonowska	Wiktoria	The mechanisms behind conversational turn-taking and language switching in bilinguals.	prof. dr hab. Ewa Haman	31,17	11,33	nie dotyczy/ not applicable	42,50	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
7	Tokarz	Julia	Kiedy narcyz się modli? O regulacyjnej roli religijności w narcyzmie wielkościowym i wrażliwym	prof. dr hab. Marcin Zajenkowski	24,99	16,50	nie dotyczy/ not applicable	41,49	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
8	Marcinkowska	Karolina	„Wara od naszych dzieci”. Wpływ narracji o krzywdzie dzieci na wrogość międzygrupową	dr hab. Michał Bilewicz, prof. ucz.	26,67	14,01	nie dotyczy/ not applicable	40,68	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
9	Dudek	Natalia	Opowieści o stawaniu się psychoterapeuty. Konstruowanie tożsamości zawodowej psychoterapeuty psychoanalitycznego w kontekście dominujących dyskursów	dr hab. Anna Cierpka	31,50	9,00	nie dotyczy/ not applicable	40,50	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
10	Bąk	Paulina	Doświadczenia osób w spektrum autyzmu związane z udziałem w psychoterapii. Czynniki warunkujące satysfakcję z procesu terapeutycznego.	prof. dr hab. Ewa Pisula	30,01	9,16	nie dotyczy/ not applicable	39,17	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
11	Leszek	Natalia	„Myśl, mowa, gest” - gesty batutowe i metonimiczne u dzieci z rozwojowymi zaburzeniami języka	prof. UW dr hab. n. hum. Agnieszka Maryniak	32,00	6,60	nie dotyczy/ not applicable	38,60	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
12	Zaborowska	Julia	"Synchronia w diadzie matka-dziecko w spektrum autyzmu w wieku przedszkolnym. Znaczenie płci dziecka oraz temperamentu i nasilenia cech autystycznych u matki i dziecka"	prof. dr hab. Ewa Pisula	28,83	9,66	nie dotyczy/ not applicable	38,49	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
13	Elkayam	Sapir	Ethical Decision Making in Psychological Assessment: An Application of the Theory of Planned Behavior	prof. dr. hab. Emilia Łojek	27,00	10,67	nie dotyczy/ not applicable	37,67	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
14	Żurawska	Anna	Afektywna natura FOMO i jego regulacyjna rola dla wartościowania innych ludzi.	prof. dr hab. Dominika Maison	28,60	7,60	nie dotyczy/ not applicable	36,20	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage

15	Krefta	Monika	Macierzyństwo w spektrum autyzmu – doświadczenia kobiet w spektrum oraz czynniki warunkujące poziom i profil stresu rodzicielskiego	prof. dr hab. Ewa Pisula	25,40	8,80	nie dotyczy/ not applicable	34,20	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
16	Roczon	Patryk	An Investigation into Craving and Cue-Reactivity in Problematic Internet Use: Insights from the I-PACE Model	dr hab. Paweł Holas, prof. ucz.	27,84	5,67	nie dotyczy/ not applicable	33,51	Zakwalifikowany do II etapu / Qualified to 2nd stage
17	Grochowska	Małgorzata	UCIELEŚNIONE DOŚWIADCZENIA RELIGIJNE I DUCHOWE – MIĘDZYKULTUROWE BADANIA W POLSCE I INDIACH	dr hab. Konrad Jankowski, prof. ucz.	22,66	8,84	nie dotyczy/ not applicable	31,50	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
18	Trzciński	Tomasz	Relacja między grupowym słuchaniem muzyki klasycznej lub rockowej a dynamiką zmian poziomu empatii słuchaczy: rola synchronizacji ruchowej	dr hab. Ryszard Praszki	22,00	7,33	nie dotyczy/ not applicable	29,33	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
19	Wyrzykowski	Kamil	Złożony Zespół Stresu Pourazowego (cPTSD) a samo-współczucie i system nieadaptacyjnych przekonań. Ocena związków oraz efektów rozwijania samo-współczucia na objawy cPTSD. Pośrednicząca rola elastyczności poznawczej, regulacji emocji i systemu przekonań.	dr hab. Paweł Holas, prof. ucz.	25,33	3,83	nie dotyczy/ not applicable	29,16	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
20	Hołody	Emilia	Mechanizmy psychologiczne związane z postawami wobec ofiar przemocy seksualnej – rola wybranych zmiennych osobowościowych oraz przekonań uwarunkowanych społecznie i kulturowo. Możliwość zastosowania interwencji edukacyjnych w wybranych grupach osób odpowiedzialnych na poziomie formalno-prawnym za działania podejmowane wobec ofiar przemocy seksualnej.	dr hab. Kamilla Bargiel-Matusiewicz, prof. ucz.	22,50	6,00	nie dotyczy/ not applicable	28,50	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
21	Wójcik	Maria	"Alienacja rodzicielska. Perspektywa alienowanych ojców"	dr hab. Anna Cierpka	23,17	5,01	nie dotyczy/ not applicable	28,18	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
22	Warowny	Maria	Chronotyp a zdrowie psychiczne: Znaczenie stygmatyzacji osób wieczornych oraz buforowej roli wsparcia społecznego i zrównoważonej perspektywy czasowej	dr hab. Maciej Stolarski, prof. ucz.	23,00	3,83	nie dotyczy/ not applicable	26,83	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
23	Pietkiewicz-Bednarek	Filip	Psychologiczne i socjoekonomiczne determinanty zdrowia finansowego Polaków	dr hab. Katarzyna Sekścińska	23,50	2,83	nie dotyczy/ not applicable	26,33	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
24	Posel	Marcin	Narracyjno-ekspozycyjna terapia PTSD skierowana do uchodźczyń z Ukrainy. Skuteczność i jej predyktory oraz mediatory	dr hab. Rafał Styła	22,00	0,00	nie dotyczy/ not applicable	22,00	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
25	Hanczarek	Rafał	Immigration and Social Cohesion: how an approach towards immigrants moderates the impact of immigration on social cohesion. Comparison of 2014, 2015 and 2022 immigration crisis.	dr hab. Agata Górny	21,83	0,00	nie dotyczy/ not applicable	21,83	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
26	Porycki	Marek	Synchronizacja półkul mózgowych za pomocą światła oraz dudnienia różnicowego: metody i implikacje dla funkcji poznawczych.	dr hab. Andrzej Wróbel, prof. ucz.	10,34	2,50	nie dotyczy/ not applicable	12,84	Niezakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage

Warszawa, 28 czerwca 2024

Koordynator Rekrutacji: *W. Bednarska*

Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych: *M. Czerny*