



**OŚRODEK  
PRZETWARZANIA  
INFORMACJI**  
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

**Wydział Socjologii UW**

**+**

**Ośrodek Przetwarzania Informacji  
Państwowy Instytut Badawczy**



# OBSZAR 1. Analiza danych publicznych

Public data analysis

# OBSZAR 2. Interakcja człowiek- technologia z naciskiem na interakcję ze sztuczną inteligencją

Human-technology interaction focused on human-AI interaction

# OBSZAR 1. Analiza danych publicznych

Public data analysis

**Osoba do kontaktu**  
**dr hab. Mikołaj Jasiński**  
e-mail: [mikolaj.jasinski@opi.org.pl](mailto:mikolaj.jasinski@opi.org.pl)

## **1. Znaczenie analizy danych publicznych:**

- Prowadzenie przekrojowych i pogłębionych analiz obejmujących różnorodne zjawiska.
- Możliwość uwzględnienia wielu czynników wpływających na badany temat.
- Identyfikacja nowych obszarów problemowych przez analizę danych z różnych instytucji.

## **2. Korzyści dla młodych naukowców:**

- Zdobycie unikalnych umiejętności analitycznych.
- Wkład w rozwijającą się społeczność badawczą.
- Potencjał do wywierania realnego wpływu na społeczeństwo i gospodarkę.

## **3. Wartość zdobytych kompetencji:**

- Unikalne umiejętności wysoko cenione zarówno w środowisku akademickim, jak i biznesowym.

# Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych

National System for Monitoring the Economic Fate of College Graduates

źródło analiz danych publicznych  
na użytek badań naukowych

source of public data analysis for scientific research

# Czym jest system ELA? What is ELA?

Jest rozwijany przez OPI PIB  
na zlecenie Ministerstwa Nauki i  
Szkolnictwa Wyższego  
(art. 352 PoSWiN)

Określany jest w Komisji Europejskiej jako „prawdopodobnie najbardziej zaawansowany system tego typu w Europie”



Obejmuje analizami pełne populacje studentów, absolwentów i młodych naukowców (doktorantów i osób ze stopniem doktora)

Jedynie w Polsce rozwiązanie służące systemowym analizom danych administracyjnych

Czerpie informacje z dwóch systemów administracyjnych: POL-on i ZUS

Wyniki w wolnym dostępie w postaci automatycznie generowanych raportów i interaktywnych wizualizacji oraz zbiorów danych zagregowanych



## Liczba osób objętych systemem ELA

Number of people covered by the ELA system

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Studenci	-	529 132	524 160	515 867	501 545	496 377	497 236	505 525
Absolwenci	389 473	383 034	356 998	345 393	325 349	316 432	294 610	296 934
Doktorzy	5 768	6 126	6 031	5 639	5 966	7 085	4 449	5 283
Doktoranci	10 783	10 402	9 856	8 290	8 142	4 163	4 708	4 274
Rzeem	406 024	928 695	895 858	875 348	841 587	825 156	801 003	812 016

Łącznie do 2021 badaniem objęto **6 385 687** osób.

Okolo 800 000 więcej osób zostanie objętych w IX edycji ELA (czerwiec 2024)

- Odmienności ze względu na płeć na różnych etapach szkolnictwa wyższego: m.in. ścieżki kształcenia studentów i studentek, doktorantów i doktorantek, osiągnięcie stopni naukowych przez kobiety i mężczyzn, wynagrodzenia i formy zatrudnienia studentów i studentek.
- Cechy programów studiów (poziom, dziedzina, dyscyplina, forma, rodzaj uczelni, profil) a decyzje edukacyjne i pozycja ekonomiczna studentów i absolwentów szkół wyższych.
- Kształcenie wyższe a branża zatrudnienia.
- Dynamika zatrudnienia studentów i absolwentów i uwarunkowania różnych wzorców karier zawodowych i edukacyjnych. Historie zmian pracy, form zatrudnienia, podwyżek, zmian branż i interakcja tych procesów z uzyskiwanym wykształceniem.
- Dynamika kształcenia wyższego i konsekwencje ekonomiczne różnych wzorców ścieżek kształcenia.
- Gender disparities at different stages of higher education: including the educational paths of male and female students, doctoral and postdoctoral students, the attainment of degrees by men and women, salaries and forms of employment of male and female students.
- Features of study programs (level, field, discipline, form, type of university, profile) vs. educational decisions and economic position of students and graduates in higher education.
- Higher education and the employment industry.
- Employment dynamics of students and graduates and determinants of different patterns of professional and educational careers. Histories of job changes, forms of employment, raises, changes in industries and the interaction of these processes with the education obtained.
- The dynamics of higher education and the economic consequences of different patterns of educational pathways.



# OBSZAR 2. Interakcja człowiek- technologia z naciskiem na interakcję ze sztuczną inteligencją

Human-technology interaction focused on human-AI interaction

**Osoba do kontaktu:**  
**dr hab. Cezary Biele**  
e-mail: [cezary.biele@opi.org.pl](mailto:cezary.biele@opi.org.pl)

## 1. Rola socjologii w rozwoju AI:

- Socjologiczne badania AI pozwalają zrozumieć szeroki zakres zjawisk społecznych związanych z rozwojem AI.
- Badania dostarczają informacji, które mogą pomóc projektantom i programistom w przewidywaniu i unikaniu negatywnych skutków nowych technologii.
- Interdyscyplinarne podejście łączące nauki społeczne i technologię (w tym AI) jest kluczowe dla zrównoważonego postępu.

## 1. Korzyści płynące ze studiów interdyscyplinarnych (socjologia + technologia):

- Umożliwiają rozwijanie nowych metod analizy danych i aplikowanie teorii społecznych w AI.
- Studiowanie tego obszaru to szansa na głębsze zrozumienie i wpływ na przyszłość AI i nauk społecznych
- Angażowanie się w interdyscyplinarne studia pozwala nie tylko poszerzyć własne horyzonty oraz przyczynia się do tworzenia bardziej zharmonizowanego i innowacyjnego społeczeństwa.



OŚRODEK  
PRZETWARZANIA  
INFORMACJI  
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

# Laboratorium Interaktywnych Technologii

## Laboratory of Interactive Technologies



# Interdyscyplinarny zespół

**Psychologia**

Psychology

**Socjologia**

Sociology

**Ekonomia**

Economy

**Ekonomia Behawioralna**

Behavioral Economics

**Informatyka**

IT

**User Experience**

**Projektowanie Interakcji**

Interaction Design

**Uczenie Maszynowe**

Machine Learning

**Wzornictwo**

Design



# Obszary działań – Areas of research

**Pomoc w budowaniu rozwiązań informatycznych**

**Zrozumienie relacji człowiek - technologia**

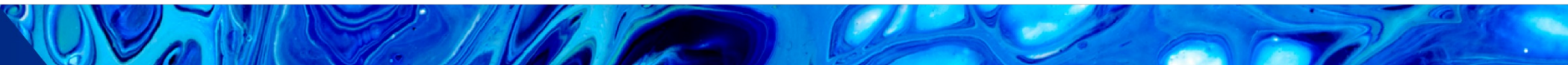
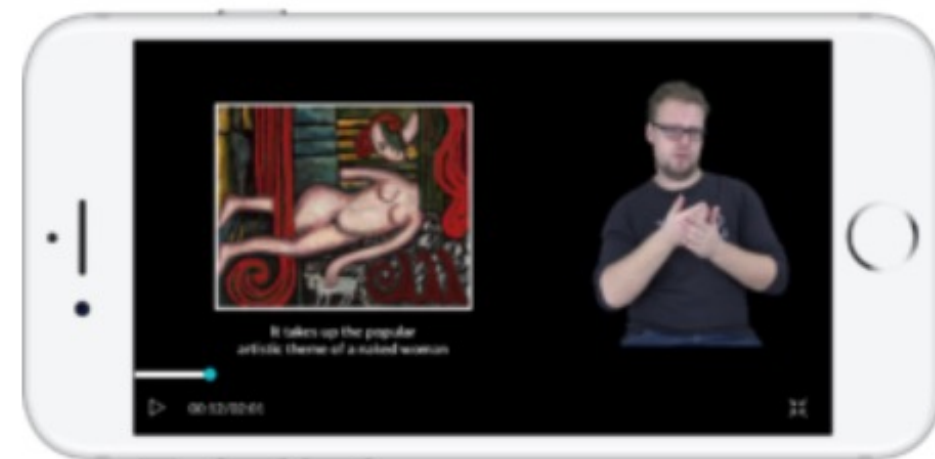
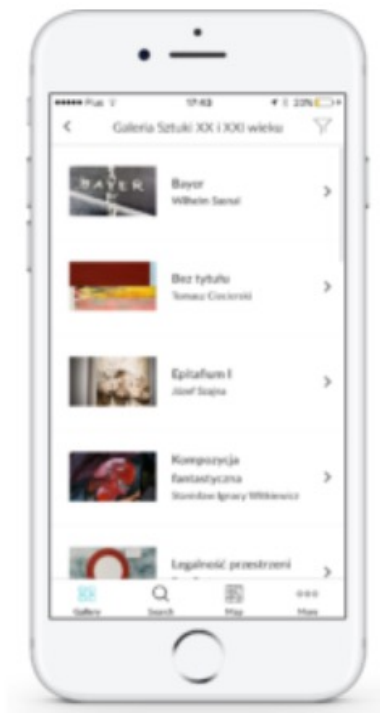
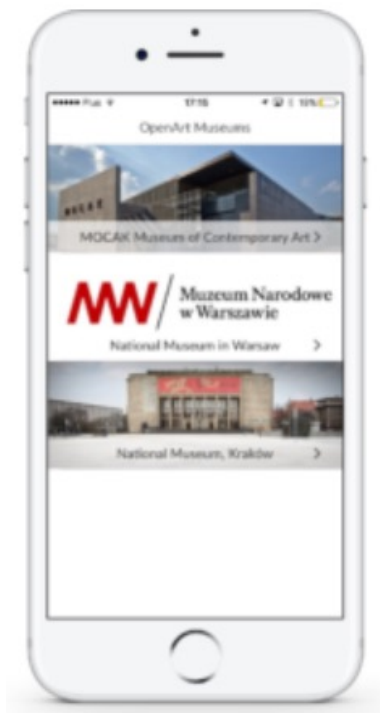
**Zrozumienie użytkownika / konsumenta / obywatela**







# OpenArt - Sztuka Współczesna dla Wszystkich



# SAGACITY

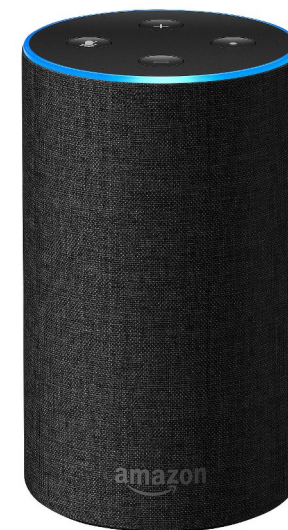
inteligentny dom  
bez barier





# Badania zastosowania Wirtualnych Asystentów Głosowych

Usage of Voice Assistants





# Badania wpływu Wirtualnej Rzeczywistości na efektywność współpracy

Research on the impact of Virtual Reality on the effectiveness of cooperation



# Przykładowe zakresy tematyczne

Examples of thematic scopes of research

- Sociology of digital communities.
- Social roles in the world of technology.
- Ethics and the impact of AI on social decisions.
- AI Literacy - competencies regarding AI in different social groups.

