

Szkoła Doktorska Nauk Społecznych

dyscyplina: pedagogika

Podział ze względu na rok kształcenia:

I ROK:

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Punkty ECTS	Semestr realizacji zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Prawne i etyczne podstawy badań naukowych w naukach społecznych Legal and ethical bases of research in the social sciences	Wykład	10	1	I	Pisemne zaliczenie
Historia myśli pedagogicznej History of education	Konwersatorium	30	3	I	Esej
Metodologia badań jakościowych w pedagogice Qualitative methods of data analyses in education	Konserwatorium	20	2	I	Praca pisemna polegająca na przygotowaniu noty metodologicznej poświęconej własnemu projektowi doktorskiemu; wg wytycznych omawianych na zajęciach
Seminarium Seminar	seminarium	15 lub 30	1	II	I rok: <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność podczas zajęć, • Możliwa jest również prezentacja koncepcji pracy (wg wskazanych założeń).
Dyskursy współczesnej pedagogiki Contemporary education discourses	Konserwatorium	30	3	II	Doktoranci piszą na koniec esej umiejscawiający ich własne prace nad doktoratem w ramach danego dyskursu lub dyskursów
Metodologia badań ilościowych w pedagogice Quantitative methods of data analyses in education	Warsztaty	20	2	II	Test – rozwiązywanie zadań statystycznych

Szkola Doktorska Nauk Społecznych

dyscyplina: pedagogika

Dydaktyka szkoły wyższej Didactics of higher education	wykład konwersatoryjny	10	1	II	Zaliczenie ustne lub pisemne
Indywidualny warsztat metodyczny Individual methodological workshop	2 godz. samodzielnych zajęć dydaktycznych + 2 godz. indywidualnych konsultacji	4 (2 godz. zajęć ze studentami w obecności koordynatora/ów; + 2 godz. omówienia zajęć przez koordynatora/ów przedmiotu).	0.5	II	Zaliczenie na podstawie pisemnej opinii koordynatora/ów przedmiotu.

II ROK:

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Punkty ECTS	Semestr realizacji zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Blok zaawansowanych zajęć specjalizacyjnych z danej dyscypliny Block of advanced specialist classes in a discipline	Wykłady, warsztaty, ćwiczenia, seminaria	40	4	III, IV	Na wykładach – zaliczenie ustne lub pisemne. Na warsztatach, ćwiczeniach i seminariach – prace jednostkowe w ciągu semestru (realizowane pojedynczo lub w grupach) składające się na końcowe zaliczenie lub niezaliczenie. Można także wprowadzić jedną pracę wieńczącą semestr, realizowaną samodzielnie lub w grupach.
Budowanie interdyscyplinarnego kapitału naukowego doktorantów Building interdisciplinary scientific capital of doctoral students	Forma zajęć dostosowana do przedmiotów proponowanych przez dyscypliny.	20	2	III, IV	Sprawdzian umiejętności interdyscyplinarnego podejścia do problemów badawczych

Szkoła Doktorska Nauk Społecznych

dyscyplina: pedagogika

Zarządzanie badaniami naukowymi Research management	Laboratorium / ćwiczenia	30	3	III	Projekt polegający na przygotowaniu szkicu aplikacji grantowej projektu naukowego wraz z kosztorysem (np. do konkursu „Preludium”).
Seminarium Seminar	seminarium	15 lub 30	1	IV	II rok: <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność podczas zajęć. • Obligatoryjne przedstawienie prezentacji omawiającej postępy pracy naukowej (według wskazanych założeń).

III ROK:

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Punkty ECTS	Semestr realizacji zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Blok zaawansowanych zajęć specjalizacyjnych z danej dyscypliny Block of advanced specialist classes in a discipline	Wykłady, warsztaty, ćwiczenia, seminaria	30	3	V, VI	Na wykładach – zaliczenie ustne lub pisemne. Na warsztatach, ćwiczeniach i seminariach – prace jednostkowe w ciągu semestru (realizowane pojedynczo lub w grupach) składające się na końcowe zaliczenie lub niezaliczenie. Można także wprowadzić jedną pracę wieńczącą semestr, realizowaną samodzielnie lub w grupach.
Budowanie interdyscyplinarnego kapitału naukowego doktorantów Building interdisciplinary scientific capital of doctoral students	Forma zajęć dostosowana do przedmiotów proponowanych przez dyscypliny.	10	1	V	Sprawdzian umiejętności interdyscyplinarnego podejścia do problemów badawczych
Seminarium Seminar	seminarium	15 lub 30	1	VI	III rok: <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność podczas zajęć • Obligatoryjne przedstawienie minimum jednej prezentacji omawiającej postępy pracy naukowej (wg wskazanych założeń).

Szkoła Doktorska Nauk Społecznych

dyscyplina: pedagogika

Konferencja interdyscyplinarna Interdisciplinary conference	Konferencja	6	0.5	VI	Przesłanie abstraktu wystąpienia spełniającego kryteria określone w sylabusie przedmiotu w terminie ogłoszonym przez SDNS. Wystąpienie z własnym referatem na konferencji.
--	-------------	---	-----	----	--

IV ROK:

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Punkty ECTS	Semestr realizacji zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Budowanie interdyscyplinarnego kapitału naukowego doktorantów Building interdisciplinary scientific capital of doctoral students	Forma zajęć dostosowana do przedmiotów proponowanych przez dyscypliny.	10	1	VII	Sprawdzian umiejętności interdyscyplinarnego podejścia do problemów badawczych
Seminarium Seminar	seminarium	15 lub 30	1	VIII	IV rok: <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność podczas zajęć • Obligatoryjne przedstawienie minimum jednej prezentacji omawiającej postępy pracy naukowej (wg wskazanych założeń).

PRAKTYKI DYDAKTYCZNE do zrealizowania od 3 semestru kształcenia w wymiarze 30 godzin.