



# SPRAWOZDANIE

z działalności Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych  
Uniwersytetu Warszawskiego za rok 2020

**Paweł Swianiewicz**  
Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UW

Warszawa, grudzień 2020 r.

## **Spis treści**

**Wstęp s. 2**

**Organizacja pracy Szkoły s. 2**

**Druga rekrutacja do SDNS s. 3**

**Kształcenie doktorantów s. 5**

**Indywidualny Plan Badawczy s. 9**

**Wsparcie finansowe SDNS dla działalności naukowej doktorantów s. 9**

**Działalność Rady Szkoły s. 10**

**Najważniejsze wyzwania przed Szkołą w kolejnych latach s. 10**

**Załącznik 1. Przebieg i rezultaty rekrutacji do Szkoły Doktorskiej**

**Załącznik 2. Program seminariów Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w 2020 r.**

**Załącznik 3. Skład Rady Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w 2020 r. i terminy posiedzeń Rady**

**Załącznik 4. Zajęcia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w roku 2020 r. oraz w ofercie na wiosnę 2021 r.**

## **Wstęp**

2020 to dopiero drugi rok w funkcjonowaniu Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych. Jej praktyka działania, zasady współpracy z innymi jednostkami uniwersyteckimi, a także program kształcenia doktorantów dopiero się formują, nierzadko metodą prób i błędów.

Jest to zarazem ostatni rok krótkiej kadencji pierwszego dyrektora Szkoły – prof. Pawła Swianiewicza oraz wspomagającej go Rady Szkoły. Niniejsze sprawozdanie, oprócz wypełnienia obowiązku wynikającego z Regulaminu Szkoły, może być źródłem informacji dla nowych władz Szkoły, wskazując tak na elementy warte kontynuacji jak i wymagające zmian lub usprawnień.

## **Organizacja pracy Szkoły**

Przez cały rok 2020 Sekretariat Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dalszym ciągu znajdował się w tymczasowej siedzibie przy ul. Krakowskie Przedmieście 1 (lokal współdzielony ze Szkołą Doktorską Nauk Humanistycznych oraz Międzydziedzinową Szkołą Doktorską). Trudno określić precyzyjną datę przeprowadzki do stałej siedziby, a także gdzie ta siedziba będzie się znajdować. Będzie to zależało od polityki władz rektorskich oraz nowego dyrektora Szkoły.

Okres sprawozdawczy, to drugi i ostatni rok kadencji pierwszego Dyrektora Szkoły – prof. Pawła Swianiewicza. Konkurs mający wyłonić nowego dyrektora rozpoczął się w listopadzie 2020 r. (przewodniczącym Komisji Konkursowej jest Prorektor ds. badań, prof. Zygmunt Lalak), ale w chwili pisania sprawozdania jego rezultaty nie były jeszcze znane.

W związku ze zwiększającą się liczbą doktorantów pojawiła się potrzeba zwiększenia liczby osób zatrudnionych w sekretariacie Szkoły. Skład osobowy sekretariatu w 2020 r. to:

- koordynator ds. administracyjnych Eliza Rogowska-Lasocka (do 30 kwietnia 2020 r.) i Marta Batorczak-Żuchowska (od 1 maja 2020 r.),
- specjalista, Grażyna Płoszyńska (zatrudniona w Szkole od września 2019 r.),
- referent, Ewa Ożarowska (zatrudniona w Szkole od 1 września 2020 r.).

Pełnomocnikiem Szkół Doktorskich ds. USOS jest Izabela Pawłowska.

Koordynatorem pracy sekretariatów wszystkich Szkół Doktorskich jest Maria Golińska-Wapińska.

Poza działaniami administracyjnymi Szkoła Doktorska prowadzi stronę internetową<sup>1</sup>. Strona ta zawiera treści nie tylko informujące o bieżących działaniach podjętych przez Szkołę, ale jest skorelowana z systemem informatycznym, który umożliwia wyszukiwanie potencjalnych promotorów z UW, wszystkim zainteresowanym kształceniem w Szkołach Doktorskich. Strona internetowa SDNS jest kompendium niezbędnych informacji dla doktorantów i wykładowców, jak również stanowi swoiste archiwum działań podjętych przez Szkołę od początku działalności.

Poza stroną internetową, od 20 lutego 2020 r. Szkoła Doktorska Nauk Społecznych jako jedyna wśród Szkół prowadzi kanał portalu społecznościowego Facebook<sup>2</sup> gdzie publikowane są posty o różnorodnym charakterze. W 2020 r. były to m.in. posty związane z rekrutacją do Szkół, posty promujące wydarzenia programowe Szkoły, np. kolejne zajęcia w ramach Seminarium czy pierwszą konferencję interdyscyplinarną Szkoły, posty o charakterze informacyjnym dotyczące np. rejestracji na zajęcia czy formuły prowadzenia zajęć. Liczba osób śledzących kanał SDNS na facebooku w dniu ukończenia niniejszego sprawozdania wynosiła 507, a liczba „polubień” strony 246.

## **Druga rekrutacja do SDNS**

Regularna rekrutacja do Szkoły Doktorskiej odbywała się latem 2020 r. w oparciu o uchwałę Senatu UW nr 500 z dnia 22 stycznia 2020 r. Powołanym przez Dyrektora Szkoły Koordynatorem Rekrutacji był Michał Goszczyński. Limit miejsc, tak jak w roku ubiegłym, wynosił 100 osób, nie zmienił się także podział miejsc między poszczególne dyscypliny. Najwyższy limit obowiązywał w przypadku dyscyplin: nauki prawne (25) oraz nauki o polityce i administracji (18), zaś najniższy w przypadku dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie (4), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości oraz pedagogika (po 5). Rekrutację przeprowadzały zespoły kwalifikacyjne w poszczególnych dyscyplinach, których przewodniczącymi byli:

- dr hab. Łukasz Goczek, prof. ucz. – ekonomia i finanse,
- dr hab. Marta Lackowska, prof. ucz. – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,
- dr hab. Aleksandra Gasztold, prof. ucz. – nauki o bezpieczeństwie,

---

<sup>1</sup> <https://szkolydoktorskie.uw.edu.pl/sdns/>

<sup>2</sup> <https://www.facebook.com/Szko%C5%82a-Doktorska-Nauk-Spo%C5%82ecznych-UW-111132810476505/>

- dr hab. Maciej Raś – nauki o polityce i administracji,
- dr hab. Dawid Sześciło – nauki prawne,
- dr hab. Katarzyna Dziewanowska – nauki o zarządzaniu i jakości,
- prof. dr hab. Alicja Jaskiernia – nauki o komunikacji społecznej i mediach,
- dr Anna Domaradzka-Widła – nauki socjologiczne,
- dr hab. Małgorzata Żytka, prof. ucz. – pedagogika,
- dr hab. Wojciech Dragan, prof. ucz. – psychologia.

Ze względu na pandemię przyjęty ostatecznie harmonogram rekrutacji był nieco późniejszy od pierwotnie przewidywanego. Rejestracja kandydatów trwała do 28 czerwca. II etap rekrutacji (rozmowy kwalifikacyjne, które ze względu na zagrożenie epidemiologiczne miały formę zdalną) zakończyły się 23 lipca, a listy rankingowe ogłoszone zostały 28 lipca.

W porównaniu z rokiem 2019, liczba zarejestrowanych kandydatów była wyższa o około 5%. W wyniku rekrutacji zakwalifikowano 88 kandydatów. Wśród zakwalifikowanych dwukrotnie więcej niż rok wcześniej było obcokrajowców (16 wobec 8 w 2019 r.), pochodzili oni z 12 krajów położonych w Europie, Azji, Afryce, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej. Dokładniejsze dane dotyczące przebiegu i wyników rekrutacji znajdują się w **Załączniku 1**.

Do chwili ukończenia sprawozdania (1 grudnia 2020 r.), niezakwalifikowani kandydaci złożyli 19 wniosków o ponowne rozpatrzenie sprawy (podobnie jak w roku ubiegłym najwięcej odwołań było w dyscyplinie nauki prawne – 14), Jak dotychczas żaden z wniosków nie został rozpatrzony pozytywnie.

W roku 2020 rozpatrywane były także wnioski o ponowne rozpatrzenie sprawy odnoszące się jeszcze do rekrutacji z roku poprzedniego. Na skutek przychylenia się ówczesnej Komisji Rekrutacyjnej do wniosków, w kwietniu przeprowadzonych zostało 5 powtórzonych rozmów kwalifikacyjnych w dyscyplinie nauki prawne. W wyniku tego postępowania przyjęty został do Szkoły jeden kandydat.

W 2020 r. miały także miejsce rekrutacje pozalimitowe związane z doktoratami przygotowywanymi w ramach realizacji grantów badawczych<sup>3</sup>. Przeprowadzono pięć takich rekrutacji (w dyscyplinach: nauki o polityce i administracji – 1, nauki prawne – 1, nauki socjologiczne -1, psychologia -2) w wyniku których zakwalifikowano do szkoły kolejnych troje doktorantów. Rekrutacja pozalimitowa w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji jest w chwili pisania niniejszego sprawozdania prowadzona ponownie.

---

<sup>3</sup> Lista wszystkich przyjętych doktorantów w letniej rekrutacji 2020: <https://szkolydoktorskie.uw.edu.pl/lista-przyjetych-2020-2021/>

Jak dotychczas w roku 2020 z listy doktorantów skreślono 7 osób (w tym 4 osoby z powodu złożonej rezygnacji). Skreślenia te dotyczyły następujących dyscyplin: ekonomia i finanse (2), psychologia (2), nauki prawne (1), nauki o polityce i administracji (1) oraz nauki o zarządzaniu i jakości (1).

30 listopada odbyło się zdalne spotkanie dyrektora Szkoły z kandydatami na promotorów nowo przyjętych doktorantów w trakcie którego omówione były m.in. zadania promotorów w świetle ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i ich współpraca ze Szkołą, program kształcenia doktorantów w Szkole, a także możliwości finansowania badań prowadzonych przez doktorantów.

## **Kształcenie doktorantów**

Szkoła realizuje program kształcenia przyjęty przez Senat UW w uchwale nr 432 z dnia 29 maja 2019 r.<sup>4</sup>. Ze względu na to, że Szkoła nie posiada swoich sal wykładowych ani zatrudnionych wykładowców, organizacja zajęć wymaga ścisłej współpracy z Wydziałami (np. w kwestii ustalania terminów i sal, w których mają się odbywać zajęcia). W pierwszym roku funkcjonowania Szkoły formy tej współpracy dopiero się kształtowały i docierały; trzeba było po drodze pokonać bariery wynikające z niewielkiej wiedzy i czasem niezrozumienia miejsca Szkół Doktorskich w nowej strukturze organizacyjnej Uniwersytetu Warszawskiego.

Zgodnie z zapisem programu kształcenia dającym prawo każdemu doktorantowi do realizacji identycznego programu bez względu na znajomość języka polskiego, a także mając na uwadze, że każdy z przyjmowanych do Szkoły doktorantów deklarował znajomość języka angielskiego w stopniu wystarczającym do odbywania studiów w tym języku, część zajęć odbywa się w języku angielskim. Przyjęta zasada mówi, że kurs odbywa się po angielsku jeśli zarejestrowali się nań doktoranci nie władający językiem polskim. W przeciwnym razie kursy odbywają się zazwyczaj w języku polskim (choć w wyjątkowych przypadkach prowadzący może wybrać język angielski nawet wtedy gdy wszyscy uczestnicy są Polakami lub osobami biegle władającymi językiem polskim).

W styczniu 2020 r. odbyła się pierwsza w historii Szkoły rejestracja na kursy organizowane i oferowane przez Szkołę w semestrze wiosennym 2019/2020. Oferta Szkoły w tym semestrze obejmowała:

---

<sup>4</sup> Załącznik nr 2 do uchwały nr 432 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie programów kształcenia w Szkołach Doktorskich Uniwersytetu Warszawskiego  
<https://monitor.uw.edu.pl/Lists/Uchway/Attachments/4901/M.2019.158.432.pdf>

- 9 warsztatów naukowca w dziedzinie nauk społecznych (po 15 godz. każdy) – doktoranci mieli obowiązek zaliczenia jednego, wybranego warsztatu,
- 10 zajęć metodologicznych i metodycznych (po 20 godz.) – doktoranci powinni zaliczyć 3 kursy metodologiczne w trakcie od drugiego do czwartego semestru kształcenia,
- Seminarium Szkoły Doktorskiej,
- 10 warsztatów dydaktycznych (po jednym dla każdej dyscypliny) prowadzonych przez doświadczonych dydaktyków,
- 2 kursy specjalistyczne do wyboru oferowane przez poszczególne dyscypliny (w tym przypadku: ekonomię i finanse oraz nauki o polityce i administracji).

Dla chętnych doktorantów odbyły się także warsztaty z pozyskiwania grantów prowadzone przez pracowników Biura Obsługi Badań (warsztaty odbywały się zarówno w języku polskim jak i angielskim).

Ze względu na pandemię tylko niewielka część zajęć Szkoły odbyła się w formie stacjonarnej, a jedynymi kursami, które do końca zostały przeprowadzone w formie tradycyjnej były odbywające się w sali komputerowej „Programowanie zadań w PsychoPy” oraz „Zaawansowane metody statystyczne w naukach społecznych”. Dwa kursy oraz część warsztatów dydaktycznych zostały przeniesione na semestr zimowy następnego roku akademickiego, w nadziei że sytuacja epidemiczna będzie już znacznie lepsza i zajęcia będzie można zorganizować w salach wykładowych. Jak już wiemy, oczekiwania te okazały się nadmiernie optymistyczne.

Kolejna rejestracja (na zajęcia realizowane jesienią 2020 r.) odbyła się w czerwcu. Kursy w trwającym jeszcze semestrze obejmują:

- Zajęcia organizowane wspólnie dla wszystkich Szkół dla doktorantów w I semestrze kształcenia (dydaktyka szkoły wyższej, prawo autorskie, etyka).
- Kurs obowiązkowy dla doktorantów I roku w dyscyplinie ekonomia i finanse.
- Zajęcia przeznaczone dla doktorantów drugiego roku kształcenia:
  - Organizowane wspólnie dla wszystkich szkół kursy z zakresu wystąpień publicznych oraz pozyskiwania grantów,
  - 14 kursów metodycznych i metodologicznych<sup>5</sup>,
  - 6 kursów specjalizacyjnych do wyboru oferowanych przez poszczególne dyscypliny,
  - 2 kursy obowiązkowe przeznaczone dla doktorantów wybranych dyscyplin,
  - 10 seminariów z poszczególnych dyscyplin naukowych reprezentowanych

---

<sup>5</sup> Z tego ostatecznie uruchomionych zostało 11. W przypadku trzech kursów liczba chętnych była mniejsza od wyznaczonego limitu.

w Szkole,

- Seminarium Szkoły Doktorskiej.

Wśród kursów metodologicznych i metodycznych najszybciej zapełniły się miejsca na kursach metodologicznych: *Zaawansowane metody jakościowe w naukach społecznych* (prowadząca: prof. Dominika Maison) oraz *Zastosowanie programów komputerowych w gromadzeniu i analizie danych jakościowych* (prowadzący: dr Piotr Zańko). Wykaz zajęć w ofercie Szkoły na rok 2020 wraz z informacją o kursach uruchomionych znajduje się w **Załączniku 4**.

W grudniu tego roku planowana jest także rejestracja dla doktorantów obu lat na zajęcia w semestrze letnim 2020/2021. W jej ramach oferowane będą następujące kursy:

- 9 warsztatów naukowca w dziedzinie nauk społecznych dla doktorantów 1 roku,
- 11 kursów metodycznych i metodologicznych (dla doktorantów obu lat kształcenia),
- 16 kursów specjalizacyjnych do wyboru oferowanych przez poszczególne dyscypliny (dla doktorantów obu lat kształcenia),
- 10 warsztatów dydaktycznych (po jednym dla każdej dyscypliny) prowadzonych przez doświadczonych dydaktyków (dla doktorantów 1 roku),
- 3 kursy obowiązkowe dla doktorantów wybranych dyscyplin (dla doktorantów obu lat kształcenia),
- Seminarium Szkoły Doktorskiej, dla doktorantów 1 roku.

Wykaz zajęć w ofercie na rok 2021 znajduje się w **Załączniku 4**.

Kursy Szkoły, na których po rejestracji doktorantów SDNS zostały wolne miejsca, były dostępne dla doktorantów z wyższych lat studiów doktoranckich „starego typu”.

W październiku 2020 r. odbyła się dwudniowa, pierwsza **konferencja interdyscyplinarna** doktorantów drugiego roku kształcenia. Zgodnie z założeniami programu kształcenia, miała one cele zarówno naukowe (prezentacja i dyskusja koncepcji i pierwszych wyników badań doktorantów) jak i integracyjne. Jednak ze względu na sytuację epidemiologiczną konferencja odbywała się w całości w formie zdalnej, w związku z tym cele integracyjne mogły być zrealizowane jedynie w bardzo niewielkim stopniu. Na program konferencji składał się wykład inauguracyjny oraz 20 paneli dyskusyjnych (w pięciu równoległych ścieżkach) w trakcie których doktoranci prezentowali swoje referaty<sup>6</sup>. Wykład inauguracyjny zatytułowany *The global context of Polish social sciences during and after the communism* wygłosił dr hab., Tomasz Zarycki, prof. ucz. z Instytutu Studiów Społecznych UW im. prof. Roberta Zajonca. 14 spośród 20 panelom dyskusyjnym przewodniczyli doktoranci, natomiast pozostałe 6 prowadzonych

---

<sup>6</sup> Dokładny program konferencji można znaleźć na stronie Szkoły:  
<https://szkolydoktorskie.uw.edu.pl/konferencja-interdyscyplinarna-2020/>



było przez pracowników naukowych Uniwersytetu Warszawskiego (w tym 4 przez Dyrektora Szkoły).

Szczególne miejsce w programie kształcenia zajmuje **Seminarium Szkoły Doktorskiej** (realizowane w II i III semestrze kształcenia). Zgodnie z założeniami w jego trakcie powinny być dyskutowane najciekawsze, wykraczające poza wąskie ramy jednej dyscypliny badania prowadzone na Uniwersytecie Warszawskim przez poszczególne dyscypliny wchodzące w skład szkoły. Część spotkań była poświęcona prezentacjom przedstawicieli nauk społecznych, zapraszanych na seminarium z uczelni zagranicznych. Program seminariów zrealizowanych w semestrach letnim 2019/2020 oraz zimowym 2020/2021 znajduje się w **Załączniku 2**.

Obecny program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych można ocenić jako dobry w swej zasadniczej konstrukcji, ale wymagający dopracowania, przemyślenia i pewnych modyfikacji jeśli chodzi o szczegółowy wykaz realizowanych kursów. Na tę pozytywną ocenę ogólną składa się duża rola zajęć o charakterze metodycznym, metodologicznym i z zakresu warsztatu naukowca, które powinny być trzonem kształcenia na poziomie szkoły doktorskiej, a także dostęp do znaczącej liczby zajęć wśród których doktoranci mogą wybierać kursy najlepiej odpowiadające potrzebom ich projektów badawczych związanych z przygotowywanymi rozprawami. Trzeba podkreślić, że mogą wybierać zarówno kursy prowadzone przez specjalistów z ich dyscypliny, jak i pokrewnych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych. Należy zaznaczyć, że program kształcenia był tworzony w pierwszym półroczu 2019 r. w dużym pośpiechu. Nie wszystkie jednostki reprezentujące dyscypliny obecne w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych zaproponowały kompletny i w pełni przemyślany zakres przedmiotów specjalizacyjnych oraz wkład do realizacji kursów metodycznych i warsztatowych. Równocześnie uchwała nr 432 Senatu przyjęła program w formie stosunkowo sztywnej, utrudniającej pożądane modyfikacje. W związku z tym wskazany byłby przegląd obecnego programu i zaproponowanie jego modyfikacji. Wydaje się, że powinno to być zadaniem nowego Dyrektora Szkoły oraz nowej Rady Szkoły, rozpoczynających swoją kadencję w styczniu 2021 r. Jesienią 2020 r. Dyrektor Szkoły zaproponował „małą nowelizację”, która miałaby charakter porządkujący i częściowo uelastyczniający zapisy dotychczas obowiązującego programu. Zmiana ta została pozytywnie zaopiniowana przez Radę Doktorantów oraz Radę Szkoły i została skierowana do władz rektorskich z prośbą o wprowadzenie na obrady Senatu. W chwili pisania sprawozdania nie było jeszcze jasne czy Senat UW zajmie się taką „małą nowelizacją” jeszcze w grudniu 2020 r.

## **Indywidualny Plan Badawczy**

We wrześniu po raz pierwszy doktoranci drugiego roku zobowiązani byli – na mocy zapisów ustawowych - do złożenia Indywidualnych Planów Badawczych. Początkowo planowane było powoływanie recenzentów związanych z poszczególnymi dyscyplinami, którzy mieli wspomagać Dyrektora Szkoły w ocenie złożonych dokumentów. Jednak w wyniku zalecenia sformułowanego przez Radę Szkoły na posiedzeniu 25.10.2019 r., obowiązek oceny został w całości złożony w ręce Dyrektora Szkoły.

Wiosną 2020 r. opracowany został formularz IPB<sup>7</sup> oraz sprawozdania rocznego<sup>8</sup> składanego przez doktorantów. Oba te dokumenty były opiniowane przez Radę Szkoły oraz Radę Doktorantów na posiedzeniu 4.05.2020 r.

Założeniem oceny była minimalizacja ingerencji w ustalenia dokonane między doktorantem i jego promotorem. W konsekwencji zdecydowana większość IPB została zatwierdzona bez uwag. Jedynie w trzech przypadkach sformułowane zostały wnioski i uzupełnienia lub wyjaśnienia niektórych punktów.

## **Wsparcie finansowe SDNS dla działalności naukowej doktorantów**

Doktoranci prowadzą swoje badania w jednostkach (Wydziałach, Katedrach), w których pracują ich promotorzy. Mogą także ubiegać się o granty Narodowego Centrum Nauki (np. program Harmonia) oraz o finansowanie z innych źródeł uniwersyteckich (np. mikrogranty Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”). Niemniej Szkoła Doktorska Nauk Społecznych udziela wsparcia finansowego przeznaczonego przede wszystkim na kształcenie doktorantów oraz rozwój ich międzynarodowych kontaktów naukowych<sup>9</sup>. W 2020 r. odbyły się dwa nabory wniosków o dofinansowanie udziału w organizowanych przez renomowane instytucje naukowe konferencji międzynarodowe, a także udział w renomowanych szkołach letnich czy też warsztatach metodycznych.

Doktoranci złożyli 15 wniosków, które były oceniane przez czterech członków Rady Szkoły reprezentujących różne dyscypliny naukowe. Dofinansowanie otrzymało 11 z nich (łącznie suma dofinansowania wyniosła 26 300 PLN).

Niestety, jak w kilku innych przypadkach, plany wykorzystania tych środków pokrzyżowała pandemia, w wyniku której część konferencji i szkół letnich została odwołana, a inne zostały

---

<sup>7</sup> <https://szkolydoktorskie.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/05/IPB-formularz-SDNS.docx>

<sup>8</sup> <https://szkolydoktorskie.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/05/Sprawozdania-roczne.docx>

<sup>9</sup> <https://szkolydoktorskie.uw.edu.pl/wsparcie-finansowe/>

zastąpione formą on-line. Także ze względu na pandemię Dyrektor Szkoły zdecydował się opóźnić kolejny nabór wniosków, planowany pierwotnie na wrzesień lub październik. Zamiast tego kolejny nabór odbędzie się jeszcze w końcu 2020 r. W jego ramach będzie można ubiegać się o dofinansowanie udziału w imprezach, które mają się odbyć wiosną i latem 2021 r. w formie on-line, lub też o ile sytuacja epidemiczna na to pozwoli (np. rozpoczną się już masowe szczepienia) w formie tradycyjnej.

## **Działalność Rady Szkoły**

Rada Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych powołana została przez na mocy Zarządzenia nr 139 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 1 października 2019 r. na kadencję kończącą się 31 grudnia 2020 r. Skład Rady Szkoły przedstawiony jest w **Załączniku 3**.

W tej skróconej kadencji odbyło się siedem posiedzeń Rady, w tym dwa w 2019 i pięć w 2020 r. Ostatnie cztery posiedzenia miały formę zdalną. W trakcie swoich obrad Rada Szkoły zatwierdzała promotorów prac przygotowywanych przez doktorantów oraz podejmowała decyzje o zmianach promotorów, a także dyskutowała o ważnych sprawach odnoszących się do działalności Rady Szkoły, w tym o procesie rekrutacji, realizacji programu kształcenia, sposobie oceny Indywidualnych Planów Badawczych, przebiegu oceny śródkresowej (po raz pierwszy będzie ona prowadzona latem 2021 r.). Członkowie Rady proszeni byli także o konsultacje w zakresie przedmiotów obowiązkowych dla dyscyplin, które reprezentują oraz wsparcie w wyborze koordynatorów warsztatów dydaktycznych dla doktorantów.

## **Najważniejsze wyzwania przed Szkołą w kolejnych latach**

Określenie priorytetów działalności SDNS będzie przede wszystkim rolą organów Szkoły (Dyrektora i Rady Szkoły) w nowej kadencji, ale można wskazać kilka zadań i rekomendacji (o różnym stopniu pilności), które należy poddać pod rozagę nowych władz. Na tej liście znajdują się:

- Utrzymanie zintegrowanego charakteru kształcenia prowadzonego w Szkole, pozwalającego zarówno na kształcenie specjalistyczne w zakresie własnej dyscypliny, jak i na korzystanie przez doktorantów z wiedzy i doświadczenia wykładowców wywodzących się z różnych dyscyplin oraz utrzymanie zasady o indywidualnym wyborze ścieżki kształcenia przez doktoranta.
- Modyfikacja programu kształcenia mająca na uwadze potrzebę zapewnienia odpowiedniej liczby kursów dostosowanych do potrzeb doktorantów reprezentujących różne dyscypliny

oraz doskonalenia listy kursów oferujących przygotowanie metodologiczne i metodyczne w zakresie nowoczesnych metod ilościowych i jakościowych w naukach społecznych.

- Wspieranie kształcenia i aktywności naukowych doktorantów pozwalających im na swobodne poruszanie się w międzynarodowym środowisku akademickim, a zwłaszcza na współpracę z naukowcami z najlepszych uczelni europejskich i światowych, w czym pomocna będzie kontynuacja dofinansowania ze środków Szkoły przeznaczonego na działania naukowe służące realizacji Indywidualnego Planu Badawczego oraz obecności doktorantów w międzynarodowym środowisku akademickim.
- Dalsze działania na rzecz umiędzynarodowienia grona doktorantów w Szkole i ogólniej – działania na rzecz większej atrakcyjności kształcenia w Szkole dla jak najlepszych kandydatów. Temu celowi może służyć między innymi doprowadzenie do dwu-fazowej rekrutacji do Szkoły, w ramach której w pierwszej fazie (wczesna wiosna) udostępniana jest część miejsc dla kandydatów, którym zależy na wczesnej decyzji dotyczącej wyników rekrutacji. Pozostałe miejsca (oraz te ewentualnie niewykorzystane w pierwszej fazie) dostępne byłyby w drugiej, letniej fazie rekrutacji.
- Poprawa poziomu przygotowywanych rozpraw między innymi poprzez sformułowanie (w dalszej, kilkuletniej perspektywie) kryteriów jakościowych (związanych z aktywnością naukową i publikacyjną) pozwalających na podejmowanie się roli promotora rozpraw doktorskich.
- Dalsza praca nad poprawą komunikacji z Wydziałami, jednostkami i organami Uniwersytetu Warszawskiego. Współpraca ta ma kluczowe znaczenie dla funkcjonowania Szkoły zwłaszcza w zakresie zamawiania i organizacji zajęć dla doktorantów. Rekomendowane są spotkania z Dziekanami Wydziałów, Kierownikami Jednostek Dydaktycznych oraz z radami naukowymi dyscyplin.
- Zorganizowanie bazy dydaktycznej w postaci przynajmniej jednej sali (a najlepiej kilku sal) pozwalających na organizację części zajęć dydaktycznych (a także np. posiedzeń Rady Szkoły) bez kłopotliwej często konieczności poszukiwania i wynajmowania sal na poszczególnych wydziałach.
- Modyfikacja w zakresie modelu i realizacji ewaluacji zajęć Szkoły. Ewaluacja zajęć dydaktycznych dla doktorantów powinna być prowadzona w sposób ciągły i być podsumowywana co roku przez Radę Szkoły.
- Podjęcie działań promocyjnych mających na celu popularyzację oferty edukacyjnej Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UW w skali ogólnopolskiej i międzynarodowej.
- Wzmocnienie kadrowe (i na ile to możliwe także lokalowe) sekretariatu Szkoły, który w niedalekiej przyszłości będzie obsługiwał około 400 doktorantów. Trzeba podkreślić, że multi-dyscyplinarny charakter kształcenia, a także liczne, specyficzne dla szkół doktorskich

wymogi ustawowe, powodują, że organizacja i obsługa procesu kształcenia jest znacznie bardziej skomplikowana niż podobnej liczby studentów I czy II stopnia.

## Załącznik 1. Przebieg i rezultaty rekrutacji do Szkoły Doktorskiej

W 2020 r. w systemie IRK zarejestrowało się 392 kandydatów (wobec 332 w 2019 r.). Jednak tylko część z nich (302 wobec 287 w 2019 r.) wpłaciło opłatę rekrutacyjną i przedstawili komplet wymaganych dokumentów.

W regularnej rekrutacji letniej zakwalifikowano 88 kandydatów, przyjęto 87 osób (jedna osoba nie złożyła wymaganych dokumentów), a następnie jeszcze 4 osoby w wyniku rekrutacji pozalimitowych do grantów. Badawczych.

(W zeszłym roku w rekrutacji regularnej zakwalifikowano 87 osób, we wrześniu 2019 przyjęto 84 doktorantów, w październiku 2019 w rekrutacji grantowej przyjęto 3 osoby, a w maju 2020 r. w wyniku powtórzonej rozmowy kwalifikacyjnej przyjęto 1 kandydata).

Analizując strukturę kandydatów w obu latach można zauważyć następujące prawidłowości:

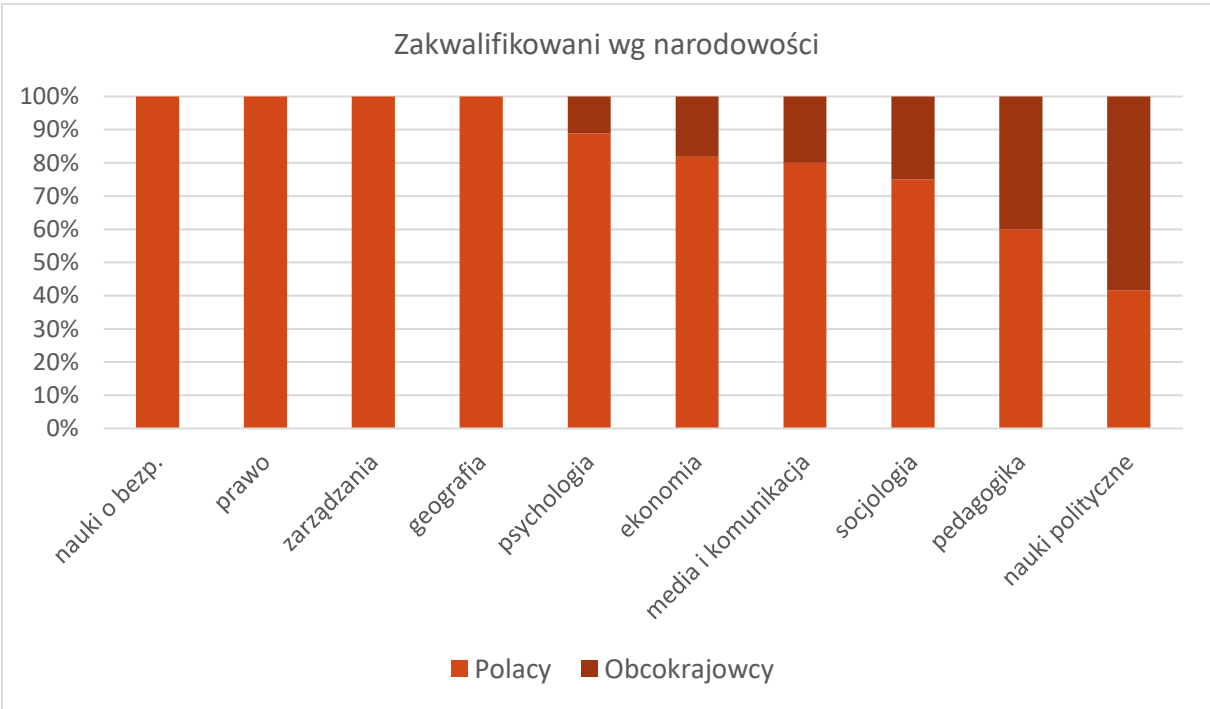
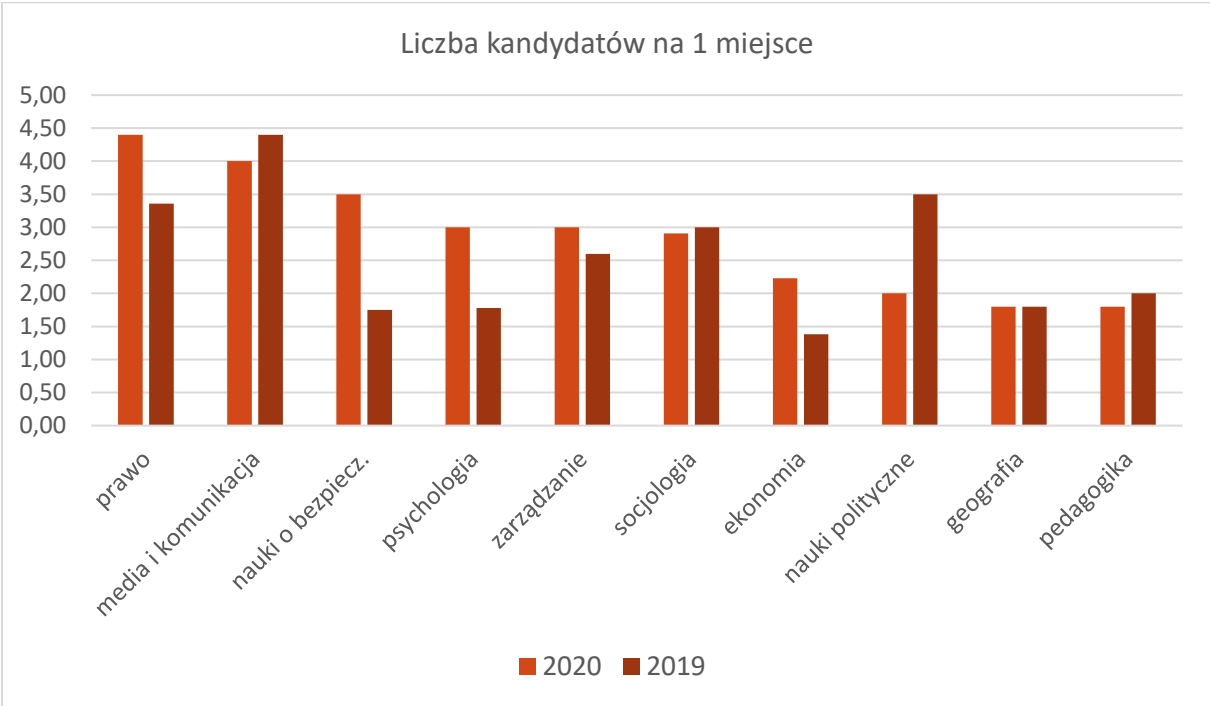
- W roku 2020 więcej było kandydatów z zagranicy, więcej też spośród nich pomyślnie przeszło przez proces rekrutacji. Najwięcej zakwalifikowanych obcokrajowców pochodzi z Indii i Turcji (po 3 osoby).
- W przypadku 5 dyscyplin liczba kandydatów była większa niż rok wcześniej, a w przypadku 3 dyscyplin mniejsza. Najwięcej kandydatów na jedno miejsce było na naukach prawnych oraz komunikacji społecznej i mediach (w zeszłym roku na komunikacji społecznej i mediach oraz naukach o polityce i administracji). W każdej z 10 dyscyplin liczba kandydatów przekraczała limit miejsc.
- Wbrew formułowanym czasem obawom, tylko troje kandydatów było przedtem słuchaczami studiów doktoranckich „starego typu”.
- Z trudnych do ustalenia przyczyn w tym roku w rekrutacji wzięło udział mniej kobiet. Wśród kandydatów było 45% kobiet (w zeszłym roku 52%), a wśród przyjętych 42% (w ubiegłym roku 54%).
- Najstarszy zakwalifikowany kandydat urodził się w 1967 r. (kandydat z Indii, na pedagogikę), najmłodszy w 1997. W prawdzie w zeszłym roku najstarsza zakwalifikowana kandydatka była urodzona w 1964 r. (też na pedagogikę), ale przeciętnie w tym roku wiek zakwalifikowanych jest nieco wyższy. Odsetek zakwalifikowanych w wieku 30 i więcej lat wzrósł z 13% w 2019 do 20% w 2020. Chociaż podobnie jak w roku ubiegłym, starsi statystycznie rzecz biorąc radzili sobie w rekrutacji gorzej od najmłodszych kandydatów. Ci w wieku 30 i więcej lat stanowili 29% wśród kandydatów, 23% wśród zakwalifikowanych do II etapu i 20% wśród ostatecznie zakwalifikowanych do Szkoły. Podobnie jak rok temu, nieco starsi są kandydaci z zagranicy. Wśród zakwalifikowanych obcokrajowców aż 44% ma 30 lub więcej lat. Wciąż dominują najmłodszy – ponad połowa wszystkich

zakwalifikowanych to urodzeni w latach 1995-1997, czyli najczęściej tegoroczni (ewentualnie ubiegłoroczni) absolwenci uczelni.

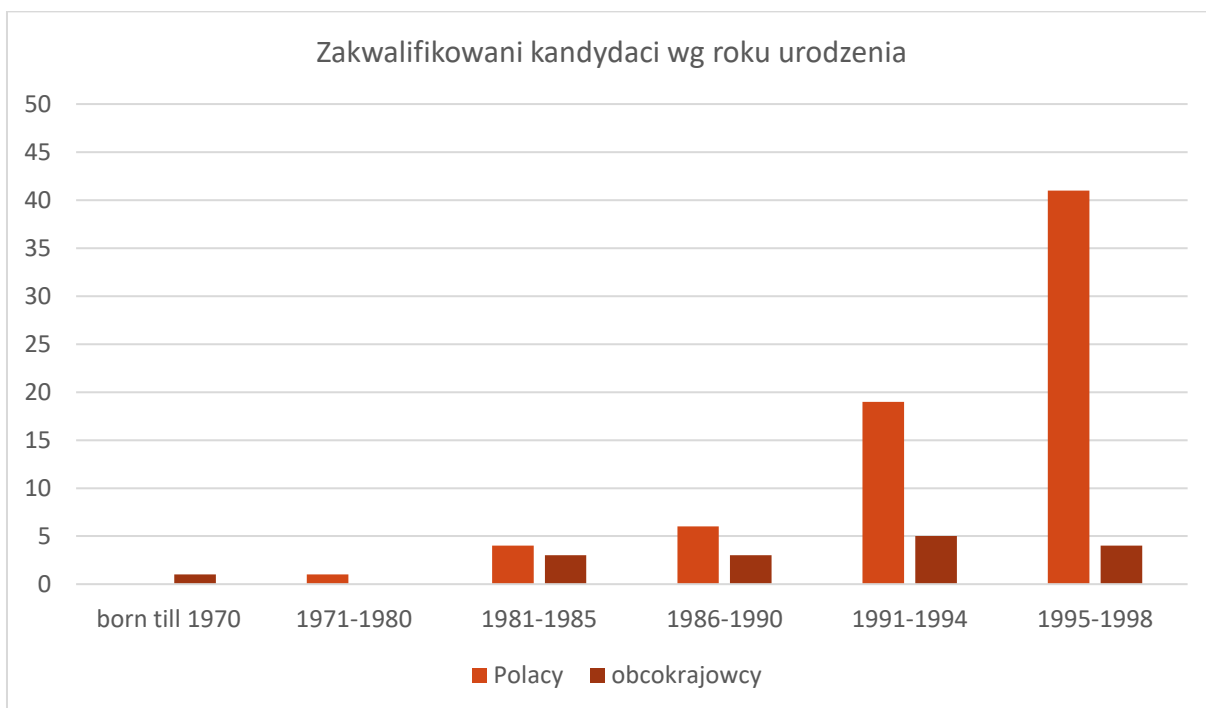
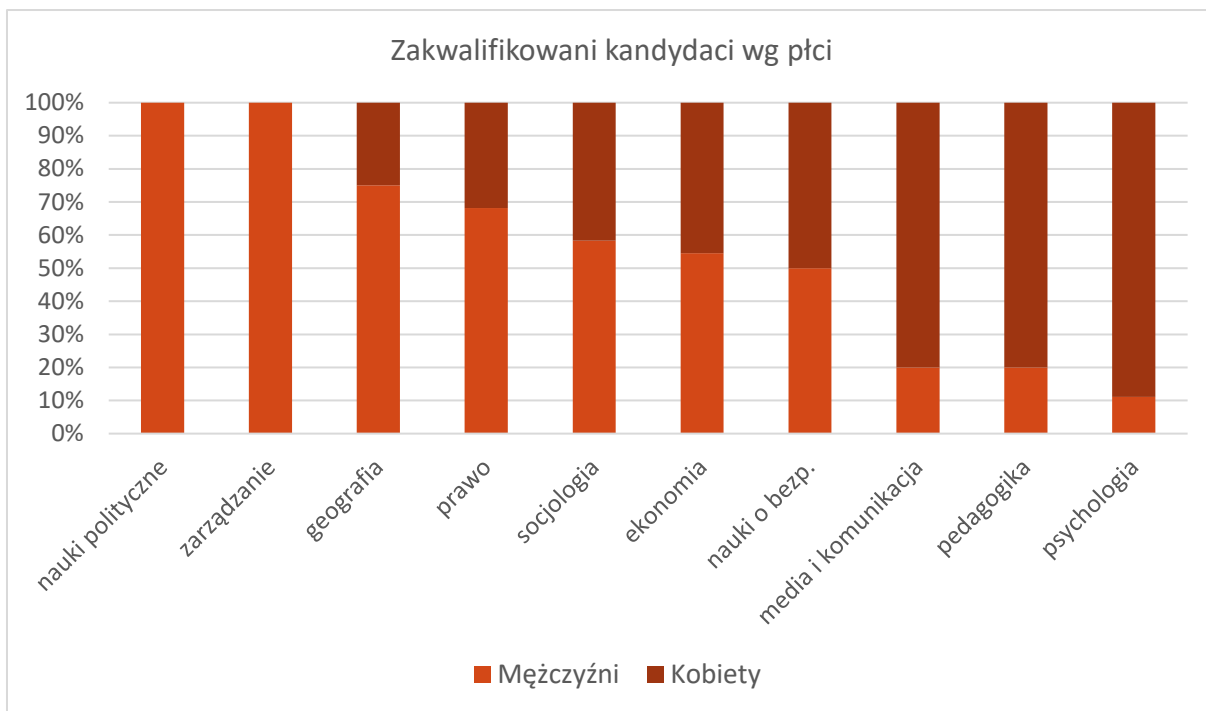
- Aż 65% zakwalifikowanych kandydatów mieszka w województwie mazowieckim. Jest to jednak spadek w porównaniu z rokiem ubiegłym (wtedy było ich aż 74%). Największa część tej grupy to mieszkańcy Warszawy – 57% wszystkich zakwalifikowanych (w zeszłym roku 56%). Ciekawe, że Warszawiacy lepiej niż przeciętnie radzili sobie w rekrutacji. Wśród kandydatów było ich 50%, wśród zakwalifikowanych do II etapu 54%, a wśród ostatecznie zakwalifikowanych 57%. Jeśli chodzi o pozostałe regiony Polski to najwięcej mamy zakwalifikowanych z województwa małopolskiego – 5 (w tym 3 osoby z Krakowa) i łódzkiego – 3. Dość zaskakujące są dwa spośród jedynych trzech województw, które w ogóle nie są reprezentowane wśród zakwalifikowanych – są to województwa podlaskie i warmińsko-mazurskie (trzecim, którego brakuje jest zachodniopomorskie).
- W 2019 r. dla 83% przyjętych kandydatów UW była „uczelnią macierzystą”. W 2020 r. odsetek ten nieco spadł i wynosił 66% (60 na 91 przyjętych osób, licząc łącznie z rekrutacją grantową), co może świadczyć o wzroście zainteresowania kształceniem w SDNS UW kandydatów wywodzących się z innych uczelni
- I jeszcze ciekawostka: najczęściej pojawiające się imiona zakwalifikowanych do Szkoły doktorantów to: Aleksandra, Filip i Mateusz (każde z nich powtarza się 4 razy).

	Kandydaci	Limit	II etap	Zakwalifikowani (w rekrutacji regularnej)	
				2020	2019
Ekonomia i finanse	29	13	14	11	5
Geografia społ.-ekon. i gospodarka przestrzenna	9	5	6	4	4
Nauki o bezpieczeństwie	14	4	6	4	3
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	22	5	10	5	5
Nauki o polityce i administracji	36	18	13	12	17
Nauki prawne	110	25	50	22	26
Nauki socjologiczne	32	11	22	12	12
Nauki o zarządzaniu i jakości	15	5	7	4	3
Pedagogika	9	5	6	5	5
Psychologia	27	9	18	9	7

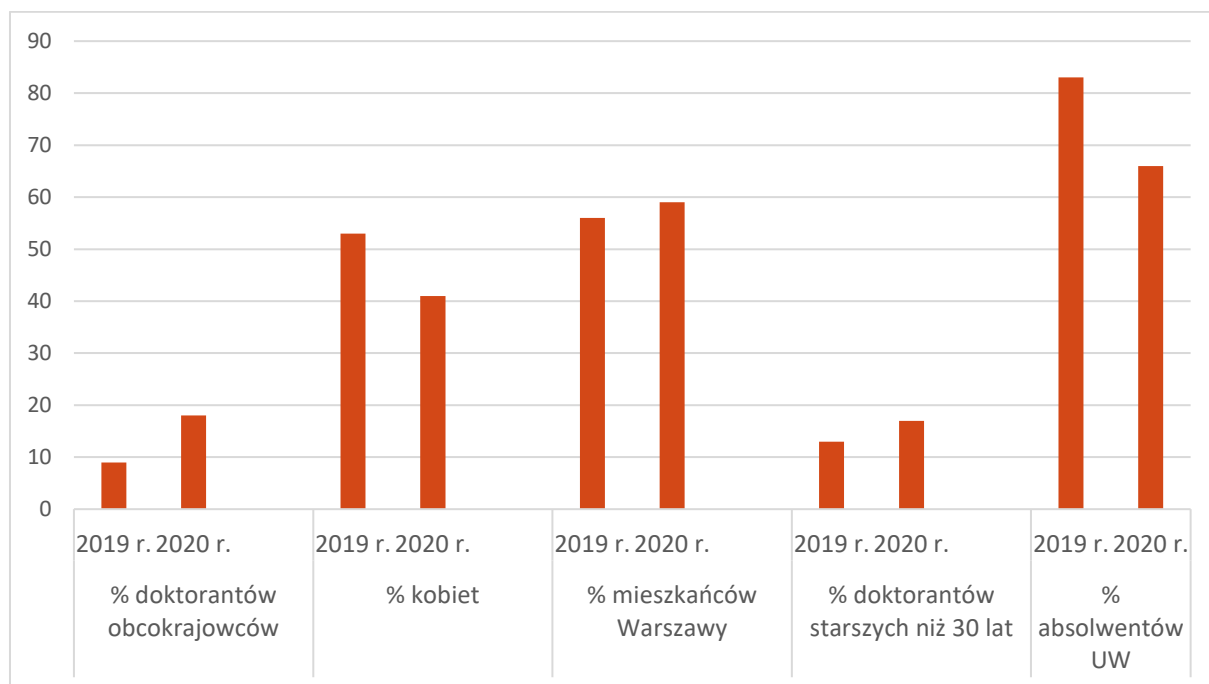
<b>Razem</b>	<b>302</b>	<b>100</b>	<b>152</b>	<b>88</b>	<b>87</b>
--------------	------------	------------	------------	-----------	-----------







## Porównanie struktury zakwalifikowanych kandydatów w 2019 i 2020 r.



## Załącznik 2. Program seminariów Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w 2020 r.

### Wiosna 2020 r.

Tytuł	Wykładowca
Fertility decisions in the changing world of work	Anna Matysiak
Researching access to justice in small and medium entrepreneurs. Theory, methodology, and logistics	Jan Winczorek
Modeling the spatial distribution of asbestos products used in Poland and an estimation of removal costs	Ewa Wilk
Geography and economics – the profitable relationship between different research fields	Bartek Rokicki
The New Cold War: Great Power Relations in the 21st Century - ZIP	Roberto Rabel
Tax me, but don't drown me in regulations: Understanding differences in corruption across the countries of Europe – ZIP – <b>wykład odwołany z powodu pandemii</b>	Germa Bel

Researching the impact of territorial reforms on democracy and economic performance. Quasi-experimental designs in support of social science enquiries – <b>wykład wprowadzony “awaryjnie” ze względu na odwołanie wizyt gości zagranicznych w związku z pandemią</b>	Paweł Swianiewicz
Psychological determinants of financial behaviour	Dominika Maison
City tourism – ZIP – <b>wykład odwołany z powodu pandemii</b>	Robert Maitland

### **Jesień 2020 r.**

<b>Tytuł</b>	<b>Wykładowca</b>
Political Science and Security Studies at University of Warsaw: Areas of Research	Łukasz Zamęcki
Between Force and Domination: Towards a Hermeneutics of Violence	Paulina Sosnowska
Why "persons" and not just "human beings"?	Jakob Stagl
Social-psychological context moderates incentives to co-produce: Evidence from a large-scale survey experiment on park upkeep in an urban setting	Natalia Letki
Memory Studies: (Trans)disciplinary Questions and Research Perspectives	Joanna Wawrzyniak
The fourth branch of government? Independent administrative bodies in Central and Eastern Europe.	Dawid Sześciło
Comenius and his textbooks - between tradition and innovation	Adam Fijałkowski
Multilevel democracy: how local institutions and civil society shape the modern state	Anders Lidstrom

### **Załącznik 3. Skład Rady Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w 2020 r. i terminy posiedzeń Rady**

#### **Skład Rady Szkoły**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Dyscyplina/ funkcja</b>
prof. dr hab. Paweł Swianiewicz	Dyrektor Szkoły, geografia społeczno-ekonomiczna, nauki o polityce i administracji, ekonomia i finanse
dr hab. Łukasz Goczek, prof. ucz.	Ekonomia i finanse
dr hab. Gabriela Grotkowska	Ekonomia i finanse
prof. dr hab. Andrzej Lisowski	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
dr hab. Marek Madej	Nauki o bezpieczeństwie
prof. dr hab. Jadwiga Woźniak-Kasperek	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
prof. dr hab. Robert Cieślak	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
dr hab. Adam Szymański	Nauki o polityce i administracji
dr hab. Wojciech Gagatek	Nauki o polityce i administracji
prof. dr hab. Robert Grzeszczak	Nauki prawne
dr Krzysztof Kaleta	Nauki prawne
dr hab. Jacek Wierciński, prof. ucz.	Nauki prawne
dr hab. Marek Rymsza	Nauki socjologiczne
prof. dr hab. Elżbieta Hałas	Nauki socjologiczne
prof. dr hab. Przemysław Hensel	Nauki o zarządzaniu i jakości
dr hab. Anna Pawłowska	Nauki o zarządzaniu i jakości
dr hab. Grzegorz Szumski, prof. ucz.	Pedagogika
dr hab. Małgorzata Żytka, prof. ucz.	Pedagogika
dr hab. Kamilla Bargiel-Matusiewicz	Psychologia
dr hab. Kamil Imbir	Psychologia
mgr Alexander Martin Juranek	Rada Doktorantów, nauki prawne
mgr Przemysław Mroczkowski	Rada Doktorantów, nauki prawne

#### **Terminy posiedzeń Rady Szkoły w kadencji 2019/2020:**

25.10.2019

2.12.2019

2.03.2020

4.05.2020

29.06.2020

21.10-03.11.2020 – posiedzenie w formie zdalnej z dyskusją prowadzoną w formie wymiany maili

14.12.2020

#### Załącznik 4. Lista kursów oferowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych w 2020 r. oraz zaplanowanych na wiosnę 2021 r.

##### Warsztaty naukowca w dziedzinie nauk społecznych

prowadzący	tytuł	Wiosna 2020	Wiosna 2021
Dr Adam Gendźwiłł,	Pisanie artykułów i strategie publikacyjne. Komunikacja naukowa w naukach społecznych / Article composition and publishing strategies. Scholarly Communication in Social Sciences	X	X
Dr hab. Michał Bilewicz, prof. ucz.	Pisanie artykułów i strategie publikacyjne / Writing and publishing workshop	X	
dr hab. Łukasz Zamęcki	Pisanie artykułów i strategie publikacyjne / Developing Publication and Research Strategy	x	X
prof. dr hab. Przemysław Hensel	Publishing on management - guide to conventions, communities, and journals	x	X
dr hab. Aleksandra Grzymała-Kazłowska, prof. ucz.	Paper writing: from first ideas to successful submission	x	X
prof. dr hab. Barbara Fatyga, dr Bogna Kietlińska	Badania na zlecenie i na konkurs / Contract and competition-based research	x	X
dr Karolina Sztandar-Sztanderska	Pisanie aplikacji grantowych i stypendialnych/ How to prepare a research application?	x	
dr Paweł Tomanek, dr Tomasz Olczyk	Warsztat pisarstwa naukowego - od raportu z badań do eseju / Academic writing workshop - from report to essay		X
dr hab. Agnieszka Olechnicka	Systematyczne przeglądy literatury naukowej / Systematic literature review	x	X
Dr hab. Maciej Górecki	Pisanie artykułów i strategie publikacyjne / Writing and publishing workshop		X

##### Zajęcia metodologiczne i metodyczne

		Wiosna 2020	Jesień 2020	Wiosna 2021
dr hab. Wojciech Gagątek	Paradygmaty teoretyczne nauk społecznych / Theoretical paradigms of social sciences	x		X
prof. dr hab. Beata Glinka	Teoria ugruntowana w badaniach organizacji / Grounded theory in organization studies	x		?
dr hab. Jacek Haman	Metody statystyczne w naukach społecznych / Statistical methods in social sciences	x		X

dr hab. Maciej Górecki	Zaawansowane metody statystyczne / Advanced statistical methods	x		X
dr hab. Katarzyna Kopczewska, prof. ucz.	Przestrzenna analiza danych / Spatial data analysis	x		X
prof. dr hab. Włodzimierz Gogołek	Nowe źródło informacji. Big Data / New source of information. Big Data	x		X
dr hab. Konrad Osajda, prof. dr hab. Robert Grzeszczak, dr hab.. Dawid Sześciło, prof. dr hab. Piotr Girdwoyń	Praca nad doktoratem z nauk prawnych: uwagi metodologiczne / Working on a doctoral dissertation in legal studies: methodological remarks	x		x
dr hab. Tomasz Puczyłowski	Logika dla doktorantów SDNS/ Logics	X		
dr Tomasz Żółtak	Przyczynowość w naukach społecznych / Causality in social sciences	x		X
dr Paweł Dobrowolski	Programowanie badań w PsychoPy / Programming PsychoPy Experiments with Python	X		
dr hab. Jacek Haman	Teorie racjonalnego wyboru i teorie formalne w naukach społecznych / Rational choice and formal theories in social sciences		X	
dr Atina Krajewska, dr Michał Krajewski	Praktyczny przewodnik po badaniach prawa i społeczeństwa / A practical guide to research on law and society		X	
dr Tomasz Żółtak	Metody estymacji efektów przyczynowych / Methods of estimating causal effects		X	
dr hab. Tomasz Gackowski	Metody badań medioznawczych: od analizy zawartości i dyskursu przez ankiety po badania biometryczne / Methods of media research. From content and discourse analysis through surveys to biometrics research.		X	
dr Sylwia Monika Dudek-Mańkowska, prof. dr hab. Jerzy Makowski, prof. dr hab. M. Solarz, dr hab. Tomasz Wites	Najważniejsze problemy współczesnego świata. Perspektywa geograficzna / The most important problems of the contemporary world: geographical perspective		X	
dr hab. Łukasz Goczek, prof. ucz.	Szeregi czasowe i panele dynamiczne / Time series and dynamic panel data		X	
dr hab. Filip Pierzchalski	Współczesna analiza polityczna/Contemporary political analysis		X	
dr hab. Wojciech Gagattek	Metoda porównawcza w naukach społecznych / Comparative method in social studies		X	
prof. dr hab. Dominika Maison	Zaawansowane metody jakościowe w naukach społecznych / Advanced qualitative methods in social studies		X	
dr hab. Dobrochna Bach-Golecka	Prawna i strukturalna współzależność państwa i Unii Europejskiej / Legal and structural interrelationship of the state and European Union		X	

dr Piotr Zańko	Zastosowanie programów komputerowych w gromadzeniu i analizie danych jakościowych / The use of the computer applications in collecting and analyzing qualitative data		X	
prof. Roman Dolata	Współczesne teorie pomiaru edukacyjnego / Modern theories of educational measurement		X	
dr Adam Płoszaj	Metody ewaluacji polityk publicznych / Methods of Public Policy Evaluation		X	
prof. dr hab. Mikołaj Czajkowski	Dane na poziomie jednostki / Micro data analysis			X
dr hab. Piotr Laskowski, prof. ucz., dr Łukasz Mikołajewski	Z warsztatu badawczego: inspiracje i debaty metodologiczne / Researcher's workshop: methodological inspirations and debates			X
dr hab. Adam Tarnowski, prof. ucz.	Methodology of psychological research			X
Dr Filip Kawczyński	Logika dla doktorantów SDNS/ Logics			X

#### Kursy obowiązkowe dla wybranych dyscyplin

prowadzący	tytuł	dyscyplina	Jesień 2020	Wiosna 2021
prof. dr hab. Tomasz Żylicz	Advanced Microeconomics	Ekonomia i finanse		X
dr hab. Adam Szymański, prof. ucz., dr hab. Bartosz Pieliński	Teoretyczne i metodologiczne aspekty badania instytucji politycznych i bezpieczeństwa narodowego / Theoretical and Methodological Aspects of Research on Political and National Security Institutions	Nauki o polityce i administracji	X	
dr hab. Małgorzata Żytko, prof. ucz.	Nurty współczesnej pedagogiki / Contemporary Trends in Pedagogy	Pedagogika	X	
dr E. Wilk	Geowizualizacja w badaniach społecznych / Geovisualisation in social studies	Geografia społ.-ekon. i gospodarka przestrzenna		X
Dr. I. Karsznia i in.	Metodologia i współczesne kierunki badań w geografii społeczno-ekonomicznej / Methodology and contemporary research trends in socio-economic geography	Geografia społ.-ekon. i gospodarka przestrzenna		X
dr hab. Joanna Smogorzewska	Child as a thinker and a social person	pedagogika		X

#### Zajęcia specjalizacyjne oferowane przez poszczególne dyscypliny

prowadzący	temat	Wiosna 2020	Jesień 2020	Wiosna 2021
prof. Oded Stark	Social Psychological Preferences, and Economic Outcomes	X		
prof. dr hab. Stanisław Filipowicz	Podstawy ładu politycznego - epistemologia i etyka / Conceptions of political order: epistemology and ethics	X		

dr hab. Aleksandra Gasztold, prof. ucz.	Teorie i metodologia badań nauk o bezpieczeństwie / Theories and methodology of security sciences research		X	
dr hab. Ryszard Szarfenberg, prof.ucz., dr hab. Maria Theiss	Analiza polityk publicznych / Public policy analysis		X	
prof. Roberto Rabel, dr hab. Jakub Zajączkowski	Methodology of International Relations Studies		X	
dr hab. Adam Tarnowski, prof. ucz.	Etyka w badaniach psychologicznych/Research ethics in psychology		X	
dr Katarzyna Lubiewska	Wyzwania metodologiczne badań międzykulturowych/Methodological challenges of cross-cultural research		X	
dr Zuzanna Toeplitz	Basic didactic skills – effective teaching In higher education / Podstawowe umiejętności dydaktyczne – efektywne nauczanie w szkolnictwie wyższym		X	
dr hab. Katarzyna Śledziwska, prof. ucz.	Transformacja cyfrowa gospodarki i społeczeństwa / Digital transformation of economy and society			X
dr hab. Marek Madej, prof. ucz.	Teorie i metodologia badań nad bezpieczeństwem międzynarodowym / Theories and methodology of studies on international security			X
prof. Jadwiga Woźniak-Kasperek, dr Adam Jachimczyk	Informacja naukowa oraz jej zasoby w naukach o komunikacji społecznej i mediach / Information science and information resources in communication and media studies			X
dr Łukasz Przybysz	Management in public relations			X
prof. Roberto Rabel, dr hab. Dorota Heidrich	International Society: Normative Approaches to International Relations			X
dr hab. Katarzyna Kołodziejczyk	International Political Economy -			X
Dr hab. Krzysztof Klincewicz	Contemporary management theories			X
Dr hab. Aleksandra Wąsowska	Theories of strategic management			X
dr hab. Marcin Żemigala	Sustainable management			X
dr hab. Dobrochna Bach-Golecka	Feminism and law			X
dr Jan Winczorek	Badania empiryczne w naukach prawnych. Projektowanie, zastosowania i metody / Empirical research in legal studies: design, application and methods			X
prof. Jakub Urbanik	O (nie) przydatności historii (prawa) w badaniach prawnych / On (un-) usefulness of history (of law) in legal studies			X



dr hab. Marek Rymsza	Socjologia spraw publicznych / Sociology of public affairs			X
mgr Szymon Szumiół	Metodologia badań podłużnych / Methodology of longitudinal studies			X
mgr Szymon Szumiół	Modelowanie równań strukturalnych / Structural equations modelling			X

#### Seminaria poszczególnych dyscyplin (wszystkie jesienią 2020 r.)

<b>prowadzący</b>	<b>Dyscyplina</b>
dr hab. Marek Rymsza	nauki socjologiczne "Socjologia stosowana"
prof. Alicja Jaskiernia	nauki o komunikacji społecznej i mediach
dr hab. Sylwia Kulczyk, prof. ucz.	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
dr hab. Michał Brzeziński	ekonomia i finanse
prof. Roman Kuźniar	nauki o bezpieczeństwie
prof. Jolanta Itrich-Drabarek	nauki o polityce i administracji
dr hab. Dawid Sześciło	nauki prawne
dr hab. Grzegorz Szumski, prof.ucz.	pedagogika
dr hab. Grażyna Kmita	psychologia
dr hab. Katarzyna Dziewanowska, dr hab. Agnieszka Kacprzak	nauki o zarządzaniu i jakości

#### Warsztaty dydaktyczne

<b>Prowadzący</b>	<b>Dyscyplina</b>	<b>Wiosna 2020</b>	<b>Wiosna 2021</b>
Dr hab. Łukasz Goczek, prof. ucz.	Ekonomia i finanse	X	
Dr Joanna Krukowska	Geografia społ.-ekon. i gospodarka przestrzenna	x	x
Dr hab. Aleksandra Gasztold, prof. ucz.	Nauki o bezpieczeństwie	X	
Dr hab. Anna Jupowicz-Ginalska	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	x	X
Dr hab. Daniel Przastek, dr hab. Agnieszka Rothert	Nauki o polityce i administracji	x	X(*)
Dr Andrzej Bielecki, Dr hab. Marcin Wiącek, prof. ucz.	Nauki prawne	x	X
Dr hab. Bartłomiej Walczak	Nauki socjologiczne	X	
Dr Dobromir Dziewulak	Pedagogika	X	
Dr Anna Marianowska	Pedagogika		x
Dr hab. Kamil Imbir, prof. ucz.	Psychologia	x	x

(\*) w 2021 samodzielnie dr hab. Agnieszka Rothert